

InteractionS

— PAYS DE LA LOIRE —

Ressources et expertises en promotion de la santé

L'avis du réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire

EXPERTISE du 2 juillet 2024

KOMPAS

Kit d'outils méthodologiques et pédagogiques pour l'animation des séances d'éducation thérapeutique du patient. Gardez le cap en ETP !



Thématique : Éducation thérapeutique du patient

Support : kit pédagogique

Public(s) : patients atteints de maladies chroniques (enfants et ados / adultes)

Nombre de participants : non précisé

Année de création : 2023

Acquisition : achat

Prix : 110 €



Les informations du promoteur sur l'outil

Matériel

- 1 poster sur bâche
- 9 jeux de cartes : cartes surveillance, cartes aliments, cartes scènes de vie, cartes podologie, carets émotions et besoins, cartes affirmation, cartes qualités et besoins, cartes activités physiques, cartes anatomie
- 1 livret méthodologique
- + extension avec un contenu en ligne complémentaire (fiches, activités, évaluation...)

Objectifs

- ✓ Partager ses difficultés du quotidien avec la maladie
- ✓ Identifier des facteurs aggravants de la maladie
- ✓ Identifier les éléments-clé de la surveillance de la maladie
- ✓ Identifier les bonnes pratiques podologiques pour le patient
- ✓ Identifier les parties de son corps
- ✓ Identifier ses qualités et ses défauts
- ✓ Nommer ses émotions
- ✓ Identifier ses besoins
- ✓ Identifier ses émotions dans des situations particulières
- ✓ Soutenir et développer la discussion autour de l'alimentation
- ✓ Soutenir et développer la discussion sur l'activité physique

Utilisation

Cf. conseils du promoteur

Durée de jeu

Les indications de temps sont dépendantes de la séance animée.

Conseils

/

Editeur – Promoteur de l'outil

L'outil est vendu au prix de 110 €.

Il peut être commandé en ligne : <https://www.planethpatient.fr/nos-outils/#outils>

Commentaires



Appréciation globale

La mallette *Kompas*¹ est un kit d'outils pédagogiques permettant aux professionnels en Éducation Thérapeutique du Patient (ETP) d'animer des séances individuelles et collectives. Ce kit pourrait également être intéressant au sein de programmes en Éducation Pour la Santé (EPS).

Ces outils ont été créés dans le cadre de 2 programmes ETP pluri-pathologiques : « Ma santé, j'en prends soin » destiné à un public adulte et « Ok ma santé » pour les enfants et adolescents. Certaines propositions concernent aussi bien les adultes que les enfants : l'utilisateur trouvera les compétences d'adaptation, et des guidances concernant l'alimentation, l'activité physique et d'autres sujets, comme le stress, la fatigue et le tabac. D'autres propositions sont faites par pathologie.

La mallette est composée de 9 jeux de cartes sur différents thématiques :

- « Qualités et défauts » : l'écriture est inclusive. Il est cependant dommage de ne pas avoir de distinction visuelle entre les cartes « qualités » et « défauts ».
- « Aliments » : les photos sont actuelles. Nous aurions apprécié de disposer de représentations d'aliments d'autres cultures, et également d'une liste descriptive des cartes en complément.
- « Affirmations » : les visuels sont attractifs. Cependant ils ne nous semblent pas toujours en cohérence avec l'affirmation indiquée (ex : ...).
- « Surveillance » : la cohérence graphique est de rigueur. Il nous semblerait cependant intéressant d'ajouter deux illustrations pour représenter un pédiatre et un allergologue afin de répondre à l'âge et aux pathologies du public.
- « Activité physique » : Les photos sont actuelles, de bonne qualité et s'adressent à tout public, via la diversité des personnes représentées.
- « Anatomie » et « podologie » : les dessins sont très explicites. La proposition d'une diversité de personnages permet de faciliter la projection pour les utilisateurs.
- « Émotions et besoins » : 2 types de cartes sont proposées, l'une avec une météo des humeurs, l'autre avec un personnage unisexe et sans âge particulier. Ce choix permet de s'adapter aux publics rencontrés.
- « Scènes de vie » : cette série de photos actuelles représente des moments de vie avec des personnes de différents âges et sexes. Nous regrettons que le grand âge soit peu représenté.

Un poster sur bâche « le plan de ma vie », de bonne facture, représente quelques rues avec des lieux variés que peuvent rencontrer les personnes atteintes de maladie chronique (la MDPH -Maison Départementale des Personnes Handicapées-, la boulangerie...). Son visuel est explicite, preuve en est que ce kit considère la maladie chronique comme intégré dans un système. En revanche, le transport de la bâche en dehors de la mallette n'est pas pratique. Le livret pédagogique liste tous les éléments représentés pour faciliter la lecture du plan.

¹ L'expertise outils a porté uniquement sur la mallette et non sur les éléments complémentaires fournis sur le site de PLANETH Patient : <https://www.planethpatient.fr/nos-outils/>

Le livret méthodologique relate l'origine de ce kit et propose des pistes, que nous aurions aimé plus détaillées, pour utiliser chaque outil. Attention donc, ce kit sera d'autant plus efficace si l'animateur possède une bonne expérience de l'ETP et les connaissances nécessaires concernant les pathologies pour lesquelles il interviendra. Ce kit n'est pas un programme clé en main et n'exclut pas l'écriture d'un conducteur pédagogique.

La mallette *Kompas* est complétée par une cinquantaine de fiches, infographies, quiz et applications téléchargeables en numérique. On regrette fortement que le lien vers les éléments numériques ne soit pas assez apparent (lien sur PLANETH Santé ou par QR code dans le livret). Un guide complémentaire pour ces outils numériques permet de resituer l'utilisation de ces fiches selon le programme d'ETP. Les consignes pour l'utilisation de chaque fiche restent toutefois peu détaillées. Chaque outil et chaque fiche peuvent être utilisés indépendamment les uns des autres, ce qui laisse place à la créativité de l'animateur.

Nous soulignons un élément numérique intéressant : la possibilité de proposer un outil d'auto-évaluation des compétences à destination du patient.

Ce kit pédagogique est complet et complémentaire à ceux existant. Il y a une grande application à regrouper dans un seul endroit, un bon nombre de techniques déjà utilisées en ETP tout en proposant un design dynamique et neutre.

Pour conclure, *Kompas* est un kit attrayant qui nécessite indiscutablement du temps au futur utilisateur pour le découvrir, mais qui le sécurisera dans les animations de séances.

Objectifs de l'outil

- ✓ Faire émerger les représentations

Public cible

Patients atteints de maladie chronique
Aidants
Tout public à partir de 7 ans

Utilisation conseillée

/

Temps d'appropriation de l'outil

1 à 2 heures
Plus de 2 heures (si on explore l'outil numérique)

L'expertise « Kompas » en un clin d'œil

Niveau d'expertise attendu de l'animateur		Compétences attendues pour l'animateur de l'outil : * peut être novice dans la thématique * doit disposer de connaissances de base sur la thématique * doit disposer de connaissances solides sur la thématique * doit avoir de l'expérience en animation collective
Implication des participants / Interactivité	 	La mécanique de l'outil favorise : * l'implication individuelle * l'implication collective
Inclusivité	 	Prise en compte de la diversité via l'écriture, les personnages (couleur de peau, origine, genre, handicap...) : * l'outil n'est pas inclusif * l'outil est en partie inclusif * l'outil est inclusif
Utilisations répétées de l'outil possibles	 	* l'outil est pensé pour une utilisation ponctuelle ("one-shot") * l'outil est pensé pour une utilisation sur plusieurs séances
Plaisir d'utilisation		Lors de l'utilisation de l'outil * l'outil et sa mécanique ne donnent pas envie de rejouer / l'utiliser à nouveau * l'outil et sa mécanique donnent envie de rejouer / l'utiliser à nouveau
Temps de prise en main de l'outil / technicité		Pour être mis en œuvre, l'outil nécessite : * moins d'une heure de prise en main * entre 1h et 2h de prise en main * plus de 2h de prise en main (si on explore l'outil numérique)



Notes aux lecteurs :

- Les expertises d'outils sont réalisées dans le cadre de InteractionS Pays de la Loire et coordonnées par l'IREPS Pays de la Loire.
Pour contacter la coordination du groupe d'experts : abonnaudet@irepspdl.org
Pour plus d'informations : www.interactionspdl.fr
- Cet avis d'expertise est construit sur la base d'un guide issu d'un groupe de travail composé de l'IREPS Pays de la Loire (Instance Régionale d'Education et de promotion de la Santé) et d'Apes Ulg Liège (Action, recherche, évaluation en promotion de la santé et éducation pour la santé)
- L'activité d'expertise consiste en la production d'un point de vue élaboré et étayé par des professionnels investis dans le champ de la santé, sur un outil pédagogique. Cet avis d'expertise s'appuie sur une [méthodologie spécifique](#). Il ne saurait avoir de valeur de labellisation ou de caution.