

InteractionS

— PAYS DE LA LOIRE —

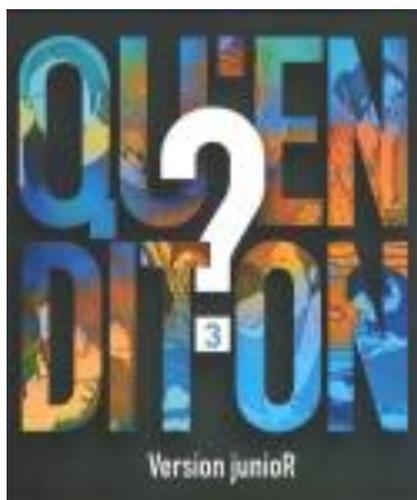
Ressources et expertises en promotion de la santé

L'avis du réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire

EXPERTISE du 25 mars 2024

Qu'en dit-on ?

Version Junior



Thématique : prévention des violences – rapport à la loi

Support : jeu

Public(s) : public jeune (13/21 ans)

Nombre de participants : 6 participants maximum

Année de création : 2022

Acquisition : achat

Prix : 70 €



Les informations du promoteur sur l'outil

Matériel

66 cartes (6 thèmes : vie sociale – vie privée – vie affective et sexuelle – vie scolaire – vie familiale – vie nocturne)
4 affichettes (Acceptable - Non acceptable - Interdit par la loi - Discutable)
1 livret méthodologique (63 p.)
1 livret juridique (119 p.)
1 dé de couleur

Objectifs

- ✓ Faire évoluer les représentations du joueur concernant la psychothérapie, la relation soignante et éventuellement conduire à un engagement dans un travail thérapeutique
- ✓ Permettre l'exploration de la loi et des valeurs sociétales à travers des situations fictives du jeu
- ✓ Permettre à chacun de s'exprimer (idées, valeurs, représentations) et de se positionner dans le débat
- ✓ Valoriser la diversité des points de vue
- ✓ Favoriser l'empathie à l'égard des personnages dans des situations fictives du jeu

Utilisation

Cf. conseils du promoteur

Durée de jeu

Environ 1h15 pour 6 participants

Conseils

Cf. guide pédagogique

Editeur – Promoteur de l'outil

L'outil est vendu au prix de 70 €.

Il peut être commandé en ligne : contact@maisondesados-angers.fr

Commentaires



Appréciation globale

Dans cette 3^e réédition, l'outil **Qu'en dit-on ? dans sa version junior** (13/21 ans) aborde la prévention des violences dans la vie quotidienne des adolescents, et plus particulièrement dans les aspects de la vie sociale, de la vie privée, de la vie affective et de la sexualité, de la vie scolaire, de la vie familiale et de la vie nocturne. L'ensemble de ces thématiques est abordé sous l'angle du rapport à la loi d'une part (interdit par la loi ou non), et sous l'angle des valeurs personnelles d'autre part (acceptable, non acceptable, discutable). En ce sens, l'outil laisse une grande part à l'expression personnelle et aux débats. Les situations, vécues ou non, permettent de réfléchir, de se mettre à la place de l'autre et d'envisager une ou plusieurs réponses adaptées.

Les cartes-situations sont claires et faciles à comprendre : la situation est exposée à l'aide d'une phrase courte, mettant en scène un personnage, garçon ou fille, facilitant la projection et la mise à distance. Les illustrations sont simples et suffisamment éclairantes.

Le ressort ludique est clair et facile à mettre en place : le choix des situations se fait à l'aide d'un dé de couleur, correspondant à chaque thématique. Pour chaque situation, le jeune se positionne individuellement en fonction des 4 réponses possibles, laissant ensuite place à son argumentation, puis à des échanges collectifs, gérés par l'animateur. L'argumentation de la personne, puis celles des autres membres du groupe, permettra de compléter et d'enrichir sa réflexion, et de modifier éventuellement son positionnement. L'animateur pourra préciser les aspects juridiques en s'aidant du guide écrit à cet effet. Le travail sur ses propres représentations et celles des autres sera enrichi par la posture de l'animateur : il devra réguler les prises de parole et assurer la bienveillance nécessaire à une expression libre. Par le biais de la pose d'un cadre rassurant et respectueux de l'avis de chacun en début de séance, l'animateur veillera également à l'accueil des émotions inhérentes à cette réflexion.

Qu'en dit-on ? Version Junior comporte deux livrets d'accompagnement : le livret méthodologique, très complet, rappelle les objectifs, le cadre et apporte des conseils d'utilisation de l'outil. Pour chaque carte, des réponses sont apportées au regard de la loi dans le livret juridique. Chaque mention légale renvoie à un extrait juridique (code pénal, code de la santé publique...). L'ensemble est clair et facile à manier, notamment grâce au fait que chaque carte est numérotée, et que le code couleur soit repris dans le livret. L'animateur devra être toutefois très à l'aise en termes de connaissances juridiques et veillera à actualiser ses informations, en fonction d'éventuelles modifications législatives intervenues après la révision de l'outil (avril 2021).

L'ensemble de l'outil est de qualité, les matériaux sont résistants dans le temps. Une attention a été portée au rangement des éléments dans la boîte.

Même si l'outil peut être utilisé par un public adolescent assez large (en sélectionnant les cartes), il a été conçu pour et reste toutefois plus adapté aux adolescents bénéficiant d'une prise en charge thérapeutique et/ou socio-éducative. Il peut être utilisé en collectif ou en individuel.

Réalisé dans le cadre d'un partenariat entre plusieurs structures socio-éducatives du Maine-et-Loire, *Qu'en dit-on ? Version Junior* est un support incontournable pour les nombreux professionnels qui l'utilisent (psychologues, éducateurs...). La qualité de cet outil n'est plus à démontrer !

Objectifs de l'outil

- ✓ Prendre position sur les aspects législatifs ou les valeurs sociétales en lien avec les situations proposées
- ✓ Prévenir les situations de violence
- ✓ Renforcer les CPS (faire preuve d'assertivité, se positionner, argumenter, faire preuve d'empathie), et le sentiment d'efficacité personnelle

Public cible

Jeunes de 13 à 18 ans, notamment dans le cadre d'un suivi psychologique et/ou socio-éducatif

Utilisation conseillée

En fonction des caractéristiques du public :

- ✓ Dans un cadre thérapeutique et/ou socio-éducatif : en petits groupes de 6 à 8 personnes maximum,
- ✓ Dans un cadre de prévention : groupes de 8 à 15 personnes maximum
- ✓ En entretien individuel

Temps d'appropriation de l'outil

Moins d'1 heure de prise en main

1 à 2 heures (si lecture des cartes et livrets, tri de cartes)

L'expertise outils « Qu'en dit-on ? – Version Junior » en un clin d'œil

<p>Niveau d'expertise attendu de l'animateur</p> 	<p>Compétences attendues pour l'animateur de l'outil :</p> <ul style="list-style-type: none"> * peut être novice dans la thématique * doit disposer de connaissances de base sur la thématique * doit disposer de connaissances solides sur la thématique * doit avoir de l'expérience en animation collective
<p>Implication des participants / Interactivité</p>  	<p>La mécanique de l'outil favorise :</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'implication individuelle * l'implication collective
<p>Inclusivité</p>  	<p>Prise en compte de la diversité via l'écriture, les personnages (couleur de peau, origine, genre, handicap...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'outil n'est pas inclusif * l'outil est en partie inclusif * l'outil est inclusif
<p>Utilisations répétées de l'outil possibles</p>  	<ul style="list-style-type: none"> * l'outil est pensé pour une utilisation ponctuelle ("one-shot") * l'outil est pensé pour une utilisation sur plusieurs séances
<p>Plaisir d'utilisation</p> 	<p>Lors de l'utilisation de l'outil</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'outil et sa mécanique ne donnent pas envie de rejouer / l'utiliser à nouveau * l'outil et sa mécanique donnent envie de rejouer / l'utiliser à nouveau
<p>Temps de prise en main de l'outil / technicité</p> 	<p>Pour être mis en œuvre, l'outil nécessite :</p> <ul style="list-style-type: none"> * moins d'une heure de prise en main * entre 1h et 2h de prise en main (si lecture des cartes et livrets) * plus de 2h de prise en main



Notes aux lecteurs :

- Les expertises d'outils sont réalisées dans le cadre de InteractionS Pays de la Loire et coordonnées par l'IREPS Pays de la Loire.
Pour contacter la coordination du groupe d'experts : abonnaudet@irepspdl.org
Pour plus d'informations : www.interactionspdl.fr
- Cet avis d'expertise est construit sur la base d'un guide issu d'un groupe de travail composé de l'IREPS Pays de la Loire (Instance Régionale d'Education et de promotion de la Santé) et d'Apes Ulg Liège (Action, recherche, évaluation en promotion de la santé et éducation pour la santé)
- L'activité d'expertise consiste en la production d'un point de vue élaboré et étayé par des professionnels investis dans le champ de la santé, sur un outil pédagogique. Cet avis d'expertise s'appuie sur une [méthodologie spécifique](#). Il ne saurait avoir de valeur de labellisation ou de caution.