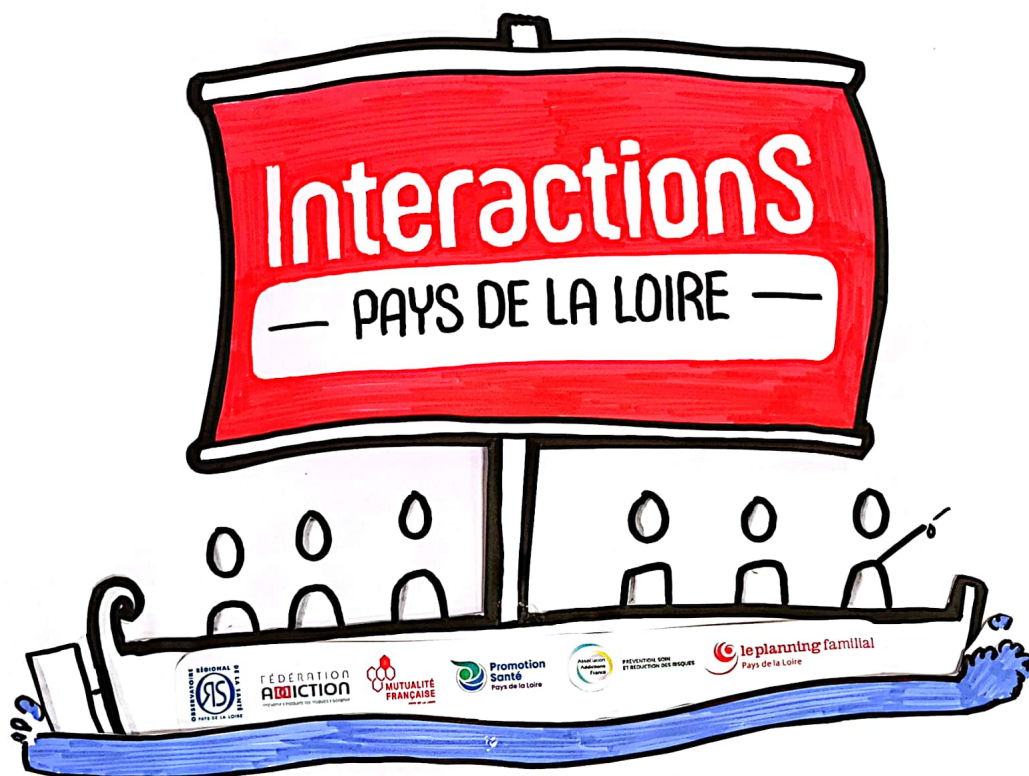


RÉNCNTRES REGIONALES 2024 :



PROMOUVOIR

LES

CPS

(COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES ...)



LA ROCHE SUR YON



28 NOVEMBRE 2024



avec le soutien de

INTRODUCTION



MARTIN BEGAUD

DT ARS 85

- LES CPS : UNE PRIORITÉ POUR L'ARS ET L'ETP
- CONTRAINDRE DES EFFETS POSITIFS : UNE SERVICE SECOURS, LUTTE CONTRE PERIGES ADICTIVES.



ROSELYNE FORTUN

DIRECTRICE GÉNÉRALE PROMOTION SANTÉ PDL

ENCADREMENT 7 DREPS

- INTERACTIONS : UNE FORCE COLLECTIVE, COLLABORATIVE.
- ACTUALITÉ BRÛLANTE SUITE AUX COMES BUDGÉTAIRES : ON NE PEUT PAS PASSER À CÔTÉ



MATRISE DE SOI



AVOIR CONSCIENCE DE SOI

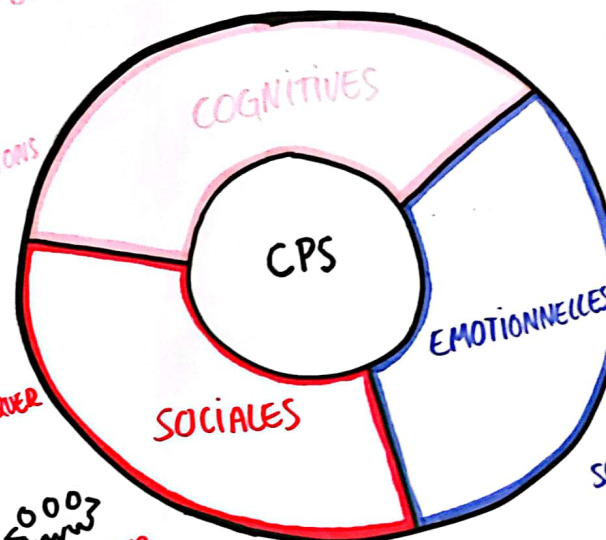


CONSCIENCE DE SES ÉMOTIONS ET SON STRESS

REGULER ÉMOTIONS



GERER SON STRESS



✓ ✗
PRENDRE DES DECISIONS



COMMUNIQUER

5000
DEVELOPPER DES RELATIONS

⚠
RESOLURE DES DIFFICULTÉS

INTERACTIONS
C'EST QUOI DU COUP ?

ESPACE RESSOURCES

FAIRE ETAT DES LIEUX DES BESOINS

RÉPONDRE À DES ENJEUX DE TERRAIN

À DESTINATION DE TOUS LES ACTEURS DE PROMOTION DE LA SANTÉ PUBLIQUE

DÉPLOIEMENT DE LA CIRCULAIRE 2022

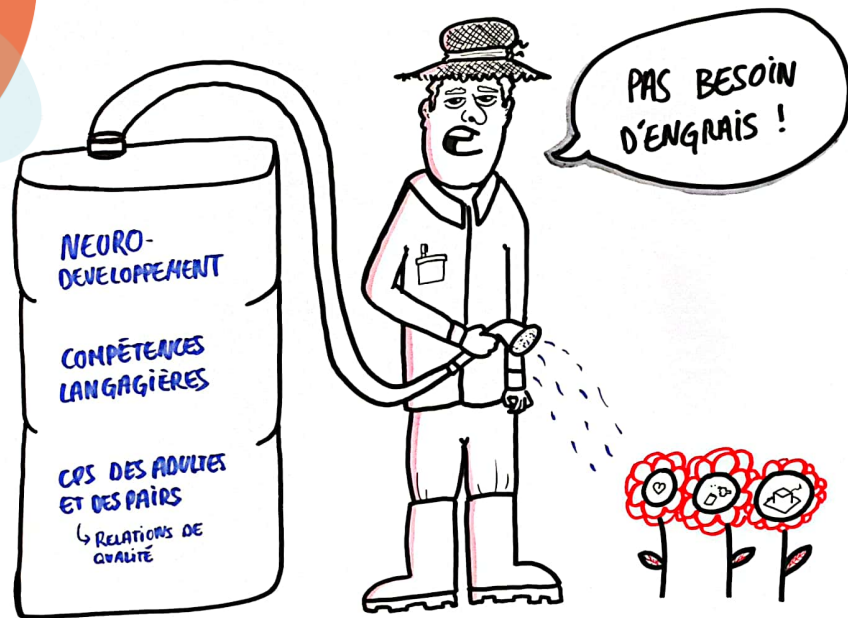


CPS

TENTATIVE DE DÉFINITION

UN ENSEMBLE COHÉRENT ET INTERRELIÉ DE CAPACITÉS PSYCHOLOGIQUES (COGNITIVES, ÉMOTIONNELLES ET SOCIALES), IMPLIQUANT DES CONNAISSANCES, DES PROCESSUS INTRA-PSYCHIQUES ET DES COMPORTEMENTS SPÉCIFIQUES, QUI PERMETTENT D'AUGMENTER L'AUTONOMISATION ET LE POUVOIR D'AGIR DE MAINTENIR UN ÉTAT DE BIEN-ÊTRE PSYCHIQUE, DE FAVORISER UN FONCTIONNEMENT INDIVIDUEL OPTIMAL ET DE DÉVELOPPER DES INTERACTIONS CONSTRUCTIVES.

Définition retenue par Santé publique France



FACTEURS

CPS

BÉNÉFICES

TABLE RONDE

PERRINE CHATELET

Chargée de politique éducative - Conseil départemental (44) Loire Atlantique

- MONTÉE EN PUISSANCE DES BESOINS EN SANTÉ DANS ÉTABLISSEMENTS
- CNV / CONDUITES ADDICTIVES

① SENSIBILISER LES PROFS AUX CPS ET LES FORMER AUX OUTILS

② MENER DES SÉANCES AVEC LES ÉLÈVES

STÉPHANE SERRU

Principal du collège Secondaires de l'île d'Yeu

→ L'ÎLE D'YEU N'EST PAS AUTANT PRIVILÉGIÉE, LES JEUNES ONT AUSSI LEURS DIFFICULTÉS

- 12 FORMÉS (ENSEIGNANT.ES 1ER ET 2ND DEGRÉ, DIRECTRICES ACM, EDUCATRICES SPECIALISEES...)
- FORMATION DE 3 JOURS

MATTHIEU MÉTÉYÉ

Chef de service - Projet Primavera

- 80 SALARIÉ.ES
- ALIA 49



L'INSCRIRE DANS LE PROJET D'ETABLISSEMENT COLLECTIVEMENT PEUT ÊTRE UN VRAI **LEVIER**



COMMENT NE PAS PARLER / PENSER À LA PLACE DES JEUNES, MAIS PARTIR DE LEURS BESOINS.



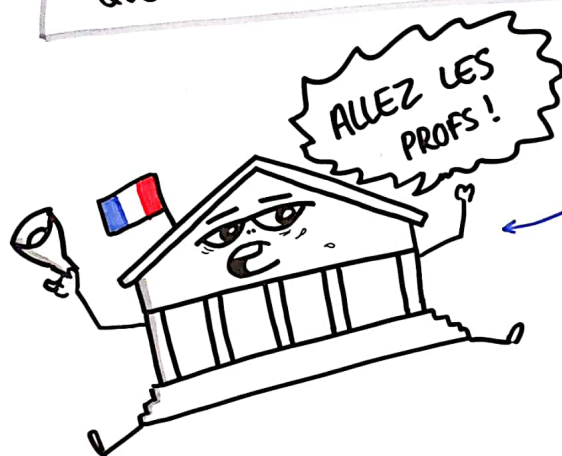
ON SAIT MAINTENANT QUE CERTAINES
MANIÈRES D'INTERVENIR SONT OBSOÈTES
ET SURTOUT **INEFFICACES!**

CE SONT DES CHOSES
QU'ON PEUT METTRE
EN PLACE **QUE**
S'IL Y A DES **MOYENS**

- ↳ POUR UNE VALORISATION
DU TEMPS PASSÉ
- ↳ POUR FAIRE LES CHOSES "BIEN"

66 FACE À L'ACTUALITÉ, ON SE QUESTIONNE POUR LA SUITE...
QUELS MOYENS ALLOUÉS ?

LA MORALE
ET LES FORMATS
DESCENDANTS,
ÇA FAIT **PSCHII!**



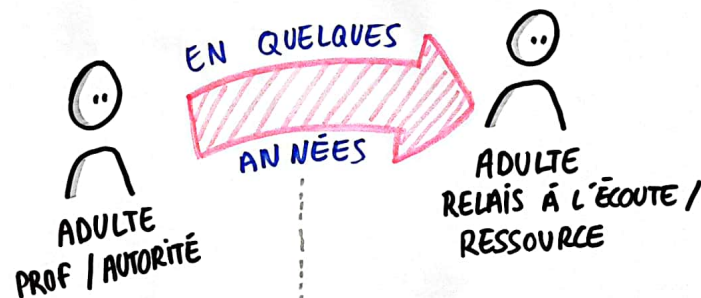
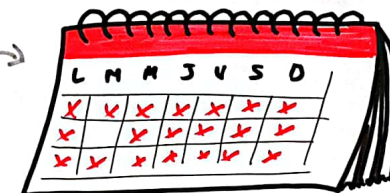
UN DES LEVIERS C'EST LE
SOUTIEN DE L'ÉDUCATION
NATIONALE ET DE LEURS TECHNICIEN.NES



ENSEIGNER
GÉRER LE GROUPE
TENIR LE PROGRAMME
RANGER LA CLASSE
RENDRE LES ÉVALUATIONS
CORRIGER LES COPIES
SURVEILLER LA COURS
GÉRER LA CANTINE

IL FAUT VEILLER À NE PAS TROP
EN METTRE SUR LE DOS DES ENSEIGNANT.ES.
ILS ONT DÉJÀ **BEAUCOUP À FAIRE**

LA QUESTION QUI REVIENT
AVEC RÉCURRENCE C'EST
CELLE DU **TEMPS**



il y a eu une bascule