

Interactions

— PAYS DE LA LOIRE —

Ressources et expertises en promotion de la santé



Les compétences psychosociales (CPS) 2024

Présentation des éléments clés de ce numéro
et retours d'expérience

LES COMPÉTENCES PSYCHOSOCIALES





Sommaire

- 01** Tour d'horizon sur les concepts associés aux CPS
- 02** L'actualité CPS en France et en Pays de la Loire
- 03** Mise en œuvre des facteurs communs aux interventions CPS efficaces : **retours d'expériences**

Intervenantes



Véronique LOUAZEL, Chargée d'étude



PRÉVENTION, SOIN
ET RÉDUCTION DES RISQUES

Béatrice BEAUDOUIN, Coordinatrice Prévention Formation

Marlène POIRIER, Chargée de prévention, pôle 85



Jessica SAILLARD, Chargée de projet

Marjorie NICOL, Chargée de projet

Audrey PAVAGEAU, Chargée de projet

Magali SEGRETAIN, Directrice du pôle d'expertise CPS

Roselyne FORTUN, Directrice générale



FÉDÉRATION
ADDICTION
Prévenir | Réduire les risques | Soigner

Pascale WILA, Coordinatrice service Prévention Formation OPELIA/CSAPA La Métairie



Louison DIEUMEGARD, Responsable Pension de Famille – Habitat et Humanisme Vendée



Camille ROUSSEAU, Chargée de prévention



I. Concepts



| 1.1 Quizz : Choisissez la bonne réponse



L'Organisation mondiale de la santé (OMS) a défini les compétences psychosociales (CPS) en

- a. 1971
- b. 1986
- c. 1993
- d. 2022

| 1.2 Quizz : date de définition des CPS



c

Le **département Santé mentale** de l'Organisation mondiale de la Santé (OMS) a proposé une première définition des compétences psychosociales (CPS) dans les années 1990, notamment dans son document fondateur consacré aux programmes de développement de ces compétences en milieu scolaire (**life skills programmes** en anglais) (7).

Ces compétences psychosociales ont été définies par l'OMS comme **aptitudes essentielles** ayant **valeur transculturelle**.

| 1.3 Quizz : Choisissez la bonne réponse



Quelle est la définition des CPS retenue en 2022 par Santé publique France ?

- a. C'est la capacité d'une personne à **faire face efficacement** aux exigences et aux défis de la vie quotidienne. C'est la capacité d'une personne à maintenir un **état de bien-être psychique** et à le démontrer par un **comportement adapté et positif** lors d'interactions avec les autres, sa culture et son environnement
- b. Il s'agit d'un **ensemble cohérent et interrelié de capacités psychologiques** (cognitives, émotionnelles et sociales), impliquant des connaissances, des processus intrapsychiques et des comportements spécifiques, qui permettent **d'augmenter l'autonomisation et le pouvoir d'agir** (empowerment), de maintenir un état de bien-être psychique, de favoriser un fonctionnement individuel optimal et de développer des interactions constructives

| 1.4 Quizz : définition des CPS par Santé publique France



La réponse « a » correspond à la définition proposée par l'OMS en 1993.

Elle s'accompagnait d'une classification en 10 CPS (en 5 couples).

La réponse « b » est la définition actualisée produite par Santé Publique France.



| 1.5 Quizz : vrai ou faux ?



La **classification des CPS** actualisée par Santé publique France en 2022 comprend **21 compétences spécifiques** sur lesquelles intervenir ?

| 1.6 Quizz : vrai ou faux ?



La **classification des CPS** actualisée par Santé publique France en 2022 comprend **21 compétences spécifiques** sur lesquelles intervenir ?



VRAI



| 1.7 Quizz : Trouvez le ou les intrus



Les effets associés aux programmes de renforcement des CPS sont :

- a. La réduction des comportements à risque
- b. La réduction du stress / anxiété
- c. La réduction des pannes sexuelles
- d. La réduction du décrochage scolaire
- e. L'amélioration de l'estime de soi
- f. La normalisation des comportements
- g. Le développement de l'autonomie
- h. L'amélioration de l'insertion sociale
- i. L'augmentation des gains au poker
- j. Le développement de relations positives

| 1.8 Quizz : Trouvez le ou les intrus



Les effets associés aux programmes de renforcement des CPS sont :

- a. La réduction des comportements à risque
- b. La réduction du stress / anxiété
- ~~c. La réduction des pannes sexuelles~~
- d. La réduction du décrochage scolaire
- e. L'amélioration de l'estime de soi
- ~~f. La normalisation des comportements~~
- g. Le développement de l'autonomie
- h. L'amélioration de l'insertion sociale
- ~~i. L'augmentation des gains au poker~~
- j. Le développement de relations positives

| 1.9 Quizz : vrai ou faux ?



Les CPS permettent-elles de réduire les inégalités sociales de santé ?

| 1.10 Quizz : vrai ou faux ?



Les CPS permettent-elles de réduire les inégalités sociales de santé ?

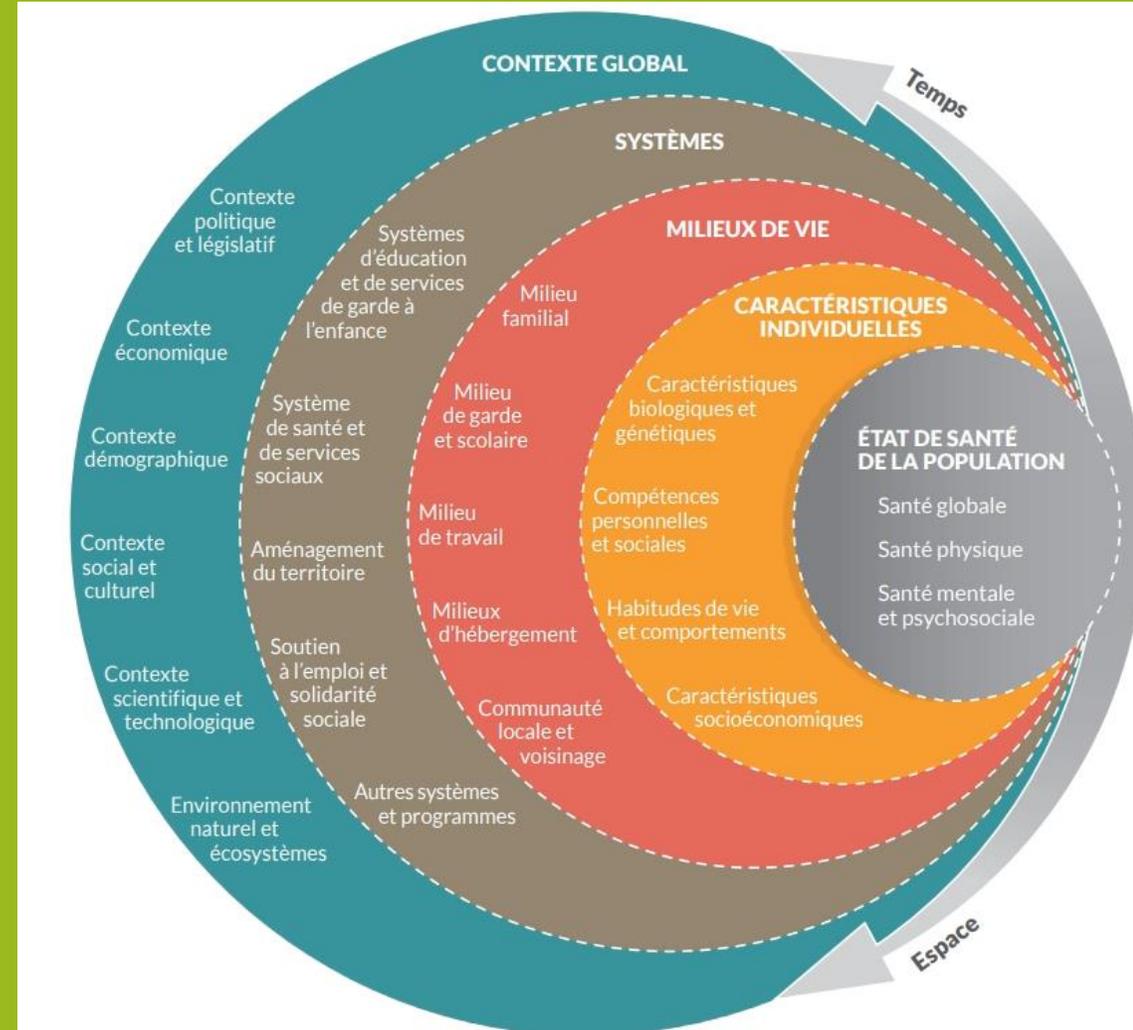


VRAI et FAUX



VRAI si elles agissent sur plusieurs déterminants de la santé et sur l'environnement

FAUX si elles creusent les écarts entre les groupes sociaux



| 1.11 Quizz : vrai ou faux ?



Dans le domaine du développement des CPS, tout se joue à l'école !

| 1.13 Pour résumer



Source : *Les compétences psychosociales (CPS) c'est quoi ?* Promotion Santé Normandie, 2024
En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=aI065xucU30&t=1s>



II. Les CPS en France et en Pays de la Loire



| 2.1 En France : SIRENA



www.sirena-cps.fr/

Sirena cps est le site ressource national à destination de celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales de leurs publics dans tous les milieux de vie



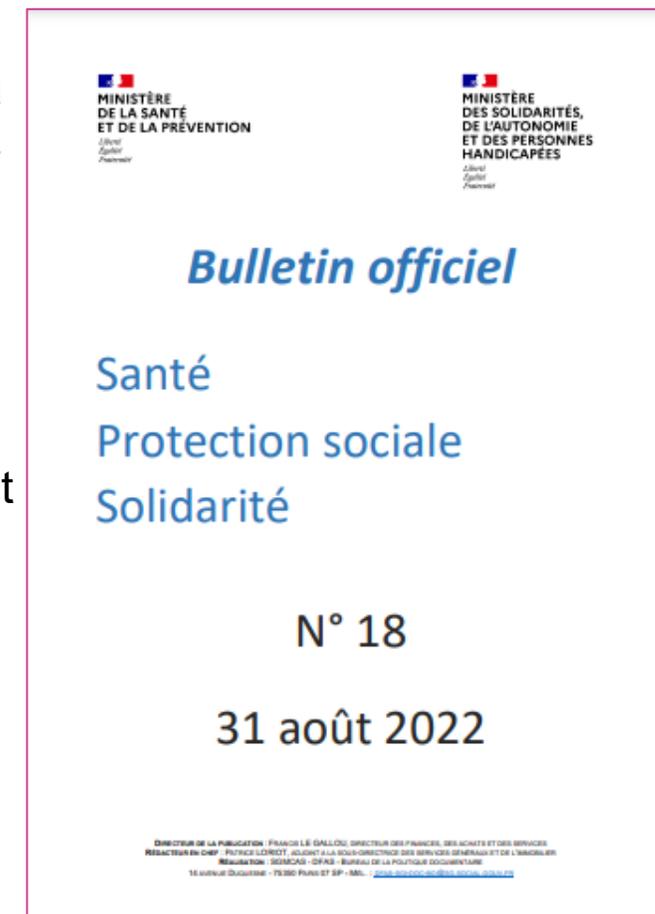
2.2 En France : l'instruction interministérielle

L'instruction interministérielle 2022-2037 du 19 août 2022 visant à développer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes de 3 à 25 ans.



Différents ministères portent cette instruction. Lesquels sont-ils ?

- a) de la santé et de la prévention
- b) des solidarités, de l'autonomie et des personnes handicapées
- c) de l'économie et des finances
- d) de l'éducation nationale et de la jeunesse
- e) de la transition écologique et solidaire
- f) des sports et des jeux olympiques et paralympiques
- g) de l'enseignement supérieur et de la recherche
- h) de la cohésion des territoires
- i) de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire
- j) du travail, du plein emploi et de l'insertion
- k) de la justice
- l) de la culture



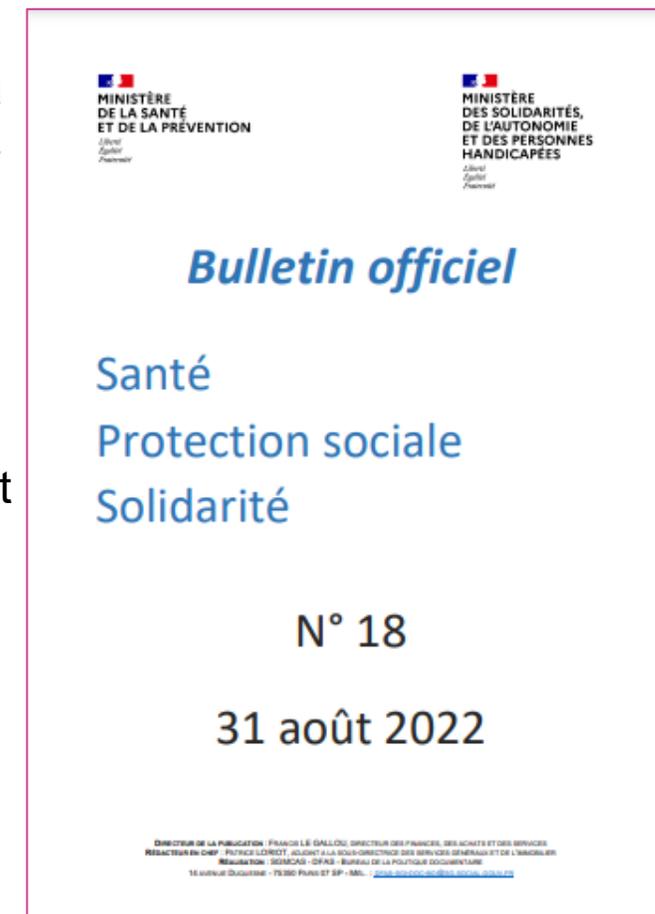
| 2.3 En France : l'instruction interministérielle

L'instruction interministérielle 2022-2037 du 19 août 2022 visant à développer les compétences psychosociales des enfants et des jeunes de 3 à 25 ans.



Différents ministères portent cette instruction. Lesquels sont-ils ?

- a) de la santé et de la prévention
- b) des solidarités, de l'autonomie et des personnes handicapées
- ~~c) de l'économie et des finances~~
- d) de l'éducation nationale et de la jeunesse
- ~~e) de la transition écologique et solidaire~~
- f) des sports et des jeux olympiques et paralympiques
- g) de l'enseignement supérieur et de la recherche
- ~~h) de la cohésion des territoires~~
- i) de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire
- j) du travail, du plein emploi et de l'insertion
- k) de la justice
- l) de la culture



| 2.4 En Pays de la Loire : le pôle CPS d'InteractionS



3 axes de transfert de compétences...



Axe 1 :
Accompagner
la déclinaison
de la stratégie
sur les CPS



Axe 2 :
Diffuser
l'expertise auprès
des formateurs



Axe 3 :
Mobiliser
un réseau d'acteurs
pour déployer
des actions
CPS

| 2.5 En Pays de la Loire : le pôle CPS d'InteractionS

... avec différentes modalités



Axe 1

Modules de sensibilisation aux CPS



Axe 2

Parcours de formation de formateurs

Diplôme Universitaire "Référent en développement des compétences psychosociales, santé et bien-être des enfants et des jeunes", porté par l'Université de Nantes



Axe 3

Un évènement annuel par département

Des actions dans les départements
(formations, programme de renforcement des CPS...)

Une offre dispensée par les membres d'InteractionS,
et notamment un pool de formatrices régionales (conformément aux recommandations nationales)



III. Et concrètement ?

Quels repères pour des projets de qualité ?

-

Retours d'expériences

Explo'Santé

La ligue contre le cancer pôle 44 Consultez

- **Contexte** : stratégie décennale de prévention des cancers et convention de partenariat avec Education Nationale
- **Publics** : élèves du cycle 3 (cohorte du CM1 à la 6ème), enseignants, communauté éducative / 5 classes
- **Objectif** : développer un programme de renforcement des CPS contribuant aux écoles promotrices de santé dans le cadre d'une recherche interventionnelle
- **Durée** : 3 ans (2022-2025)
- **Modalités d'intervention** :
 - Formation des enseignants
 - Diagnostic des besoins en termes d'environnements favorables
 - Amélioration des environnements physiques et sociaux
 - Mise en place d'interventions pédagogiques coanimées en classe

Un temps pour ma santé

Habitat Humanisme Addictions France Pays de la Loire

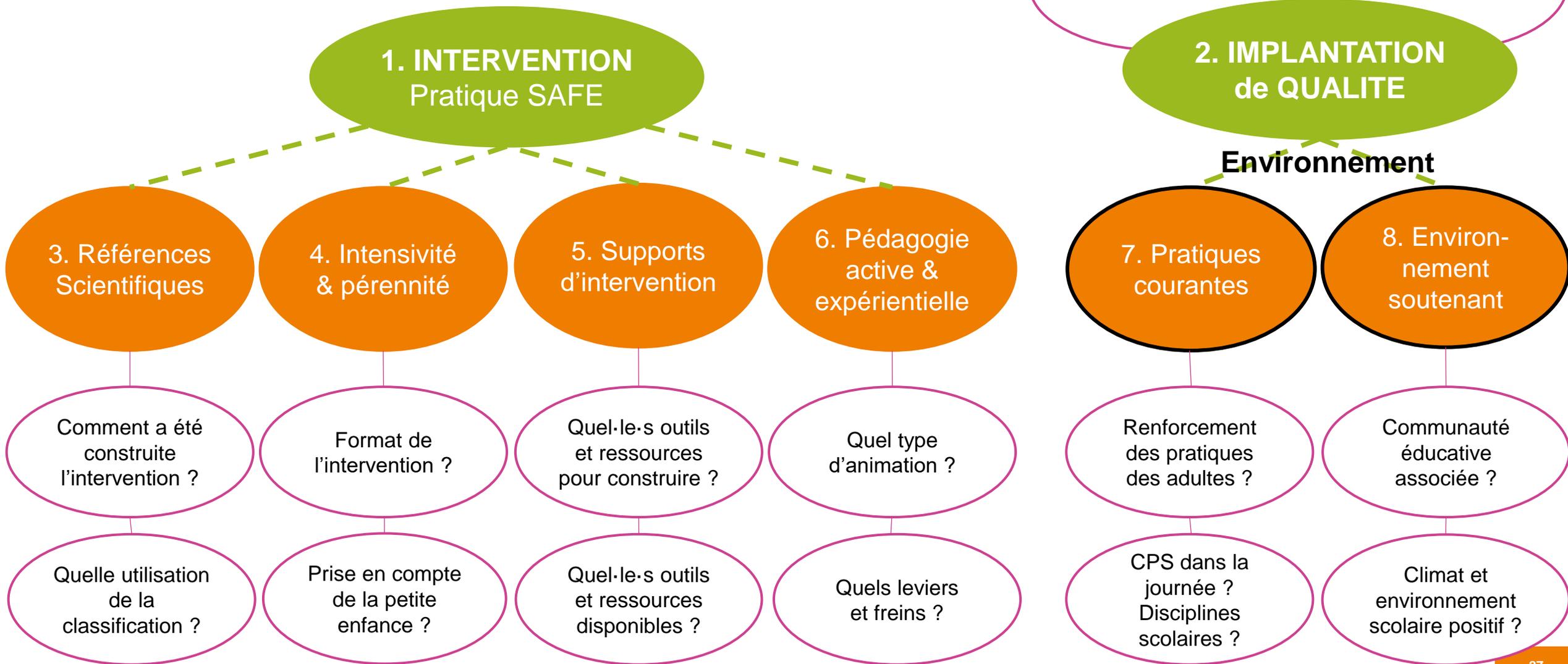
- **Contexte** : augmentation de la pension de famille de Challans (besoin de favoriser le bien-vivre ensemble); des consommations parmi les résidents et notamment des débordements le week-end; une sensibilisation CPS d'Addictions France.
- **Publics** : l'ensemble des résidents de la pension de famille
- **Objectifs** : renforcer l'estime de soi et sensibiliser autour des conduites à risques via le développement des CPS
- **Durée** : 7 mois - de nov. 2023 à mai 2024
- **Modalités d'intervention** :
 - Journée de sensibilisation auprès des professionnels
 - Etat des lieux des besoins de l'équipe
 - Coanimation de 7 séances auprès des résidents
 - Appuis aux professionnels (temps de préparation des séances, présentations des outils, échange autour de la posture, bilan)

CAP'Ados

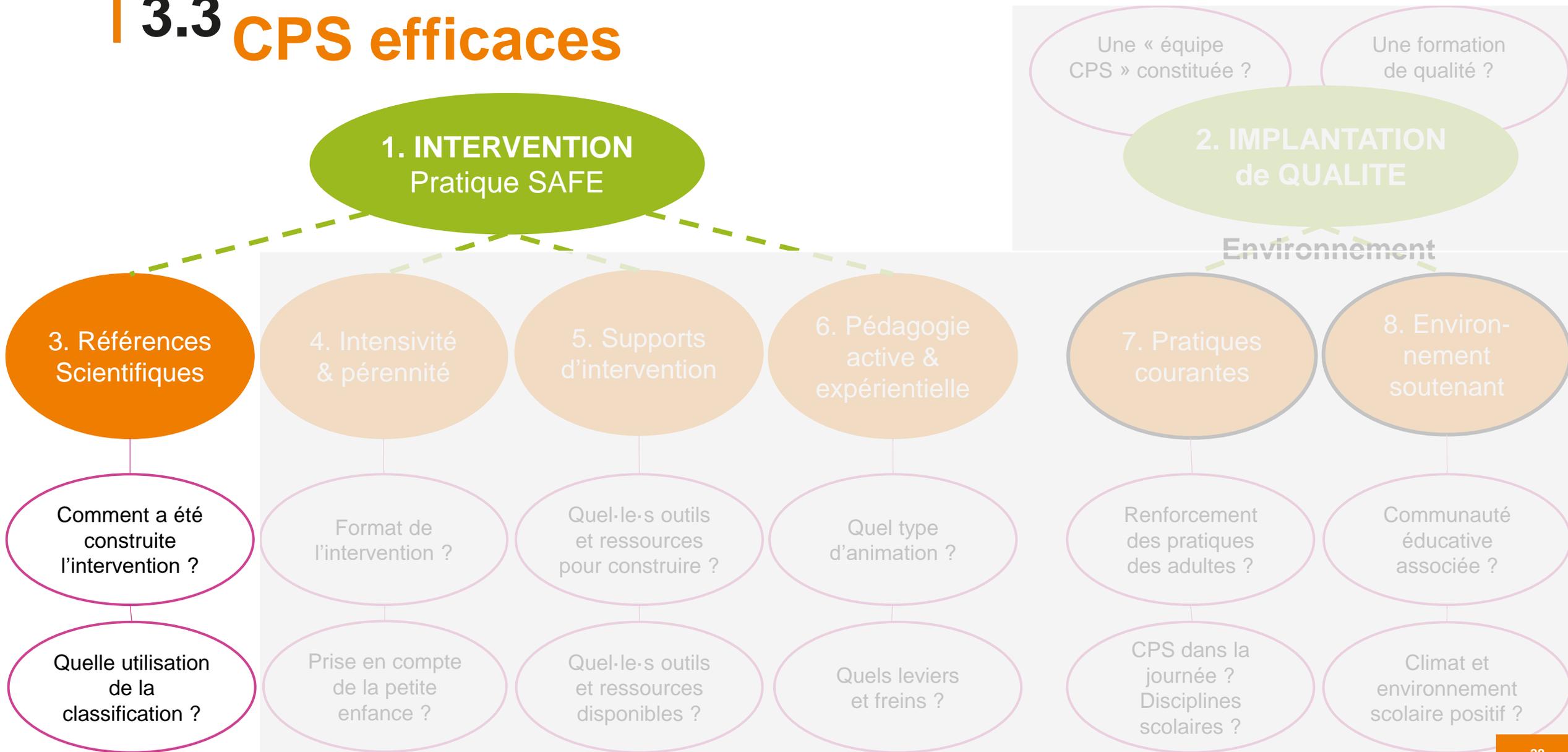
Association OPPELIA CSAPA La Métairie

- **Contexte** : Fonds Tabac ; groupe de travail régional « Jeunes et Addictions » pour les CSAPA / Consultations Jeunes Consommateurs ; Campagne « Le Tabac, t'en es où »
- **Publics** : collégiens, enseignants, parents / 10 collèges / 7 CSAPA
- **Objectif** : développer une stratégie globale de prévention du tabagisme dans les collèges de la région (fonds Tabac)
- **Durée** : 3 ans + Covid (2018-2022)
- **Modalités d'intervention** :
 - Etat des lieux
 - Sensibilisation des enseignants
 - Coanimation de 10 séances auprès des jeunes (5 en 5ème et 5 en 4ème)
 - Information et soirée parents
- **1 fiche de capitalisation [ici](#)**

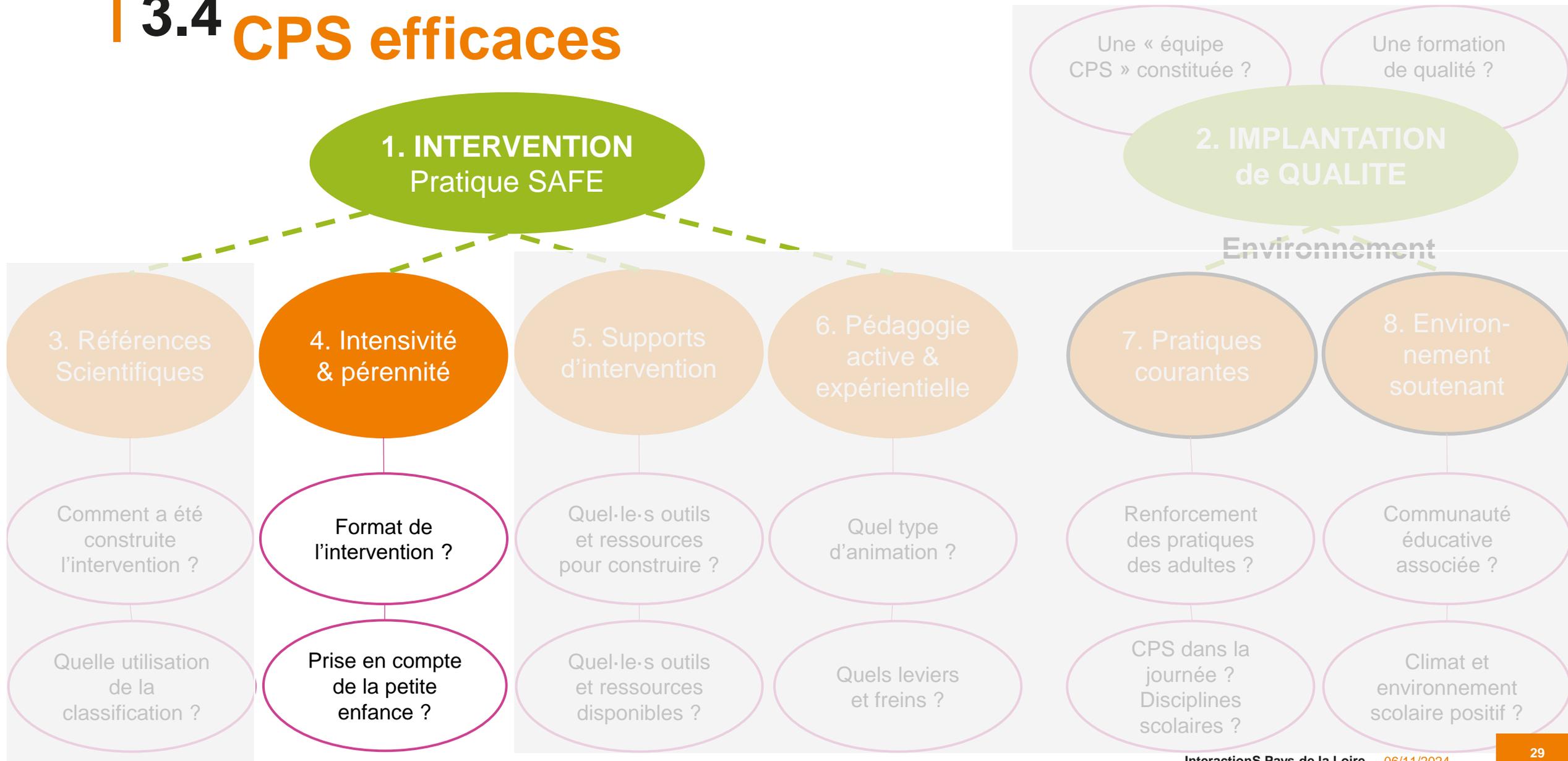
3.2 Les 8 facteurs communs aux interventions CPS efficaces



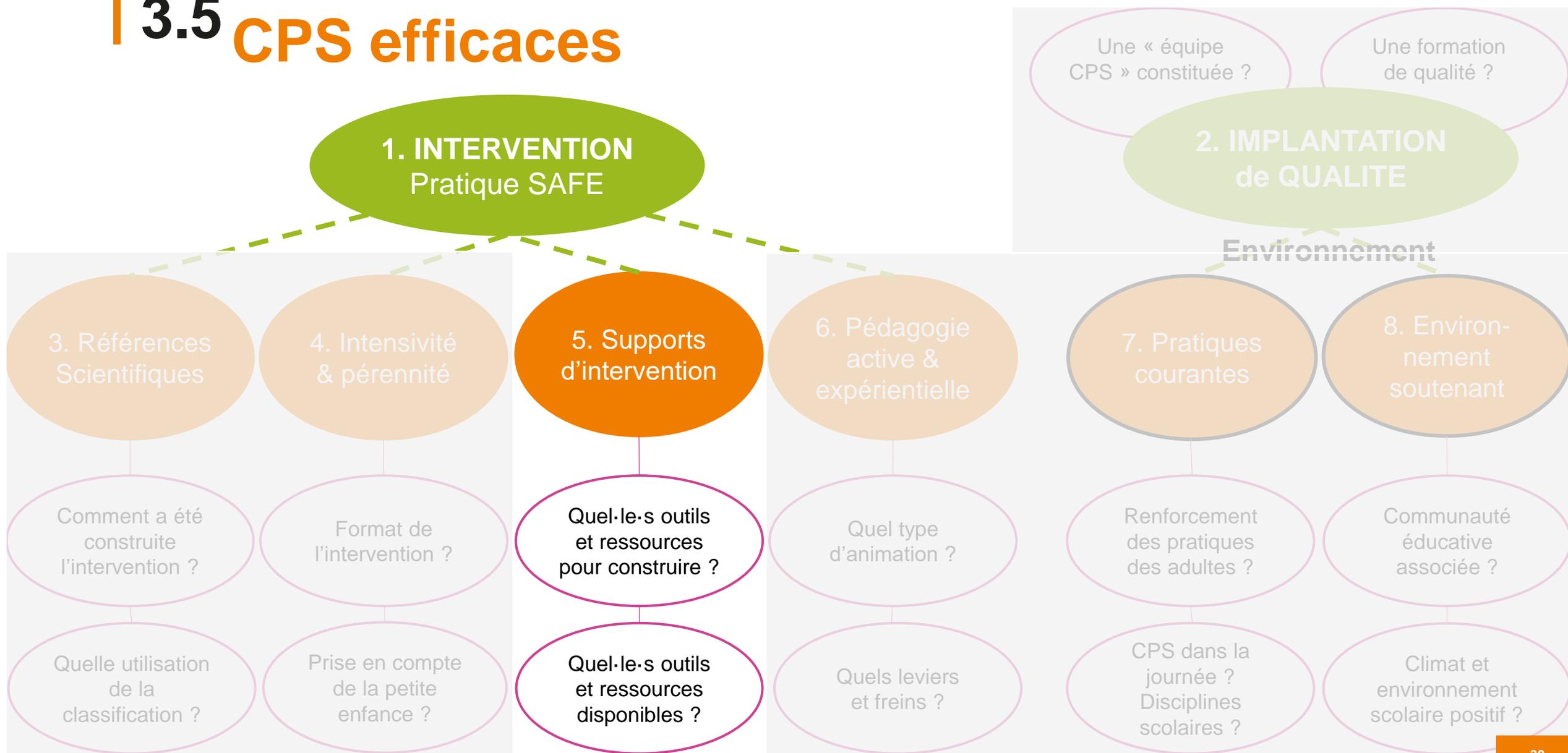
3.3 Les 8 facteurs communs aux interventions CPS efficaces



3.4 Les 8 facteurs communs aux interventions CPS efficaces



3.5 Les 8 facteurs communs aux interventions CPS efficaces



3.6 Les 8 facteurs communs aux interventions CPS efficaces

1. INTERVENTION Pratique SAFE

3. Références Scientifiques

Comment a été construite l'intervention ?

Quelle utilisation de la classification ?

4. Intensivité & pérennité

Format de l'intervention ?

Prise en compte de la petite enfance ?

5. Supports d'intervention

Quel-le-s outils et ressources pour construire ?

Quel-le-s outils et ressources disponibles ?

6. Pédagogie active & expérientielle

Quel type d'animation ?

Quels leviers et freins ?

2. IMPLANTATION de QUALITE

Une « équipe CPS » constituée ?

Une formation de qualité ?

Environnement

7. Pratiques courantes

Renforcement des pratiques des adultes ?

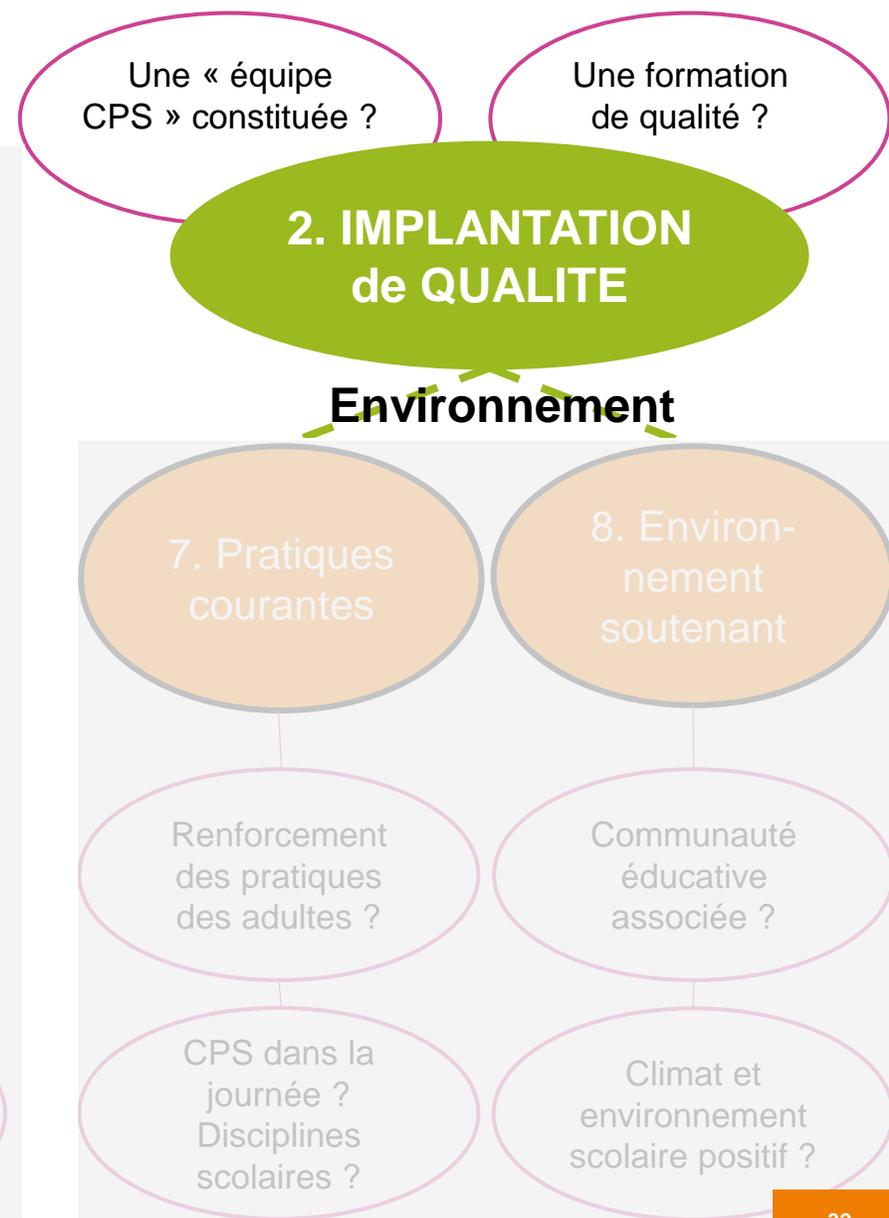
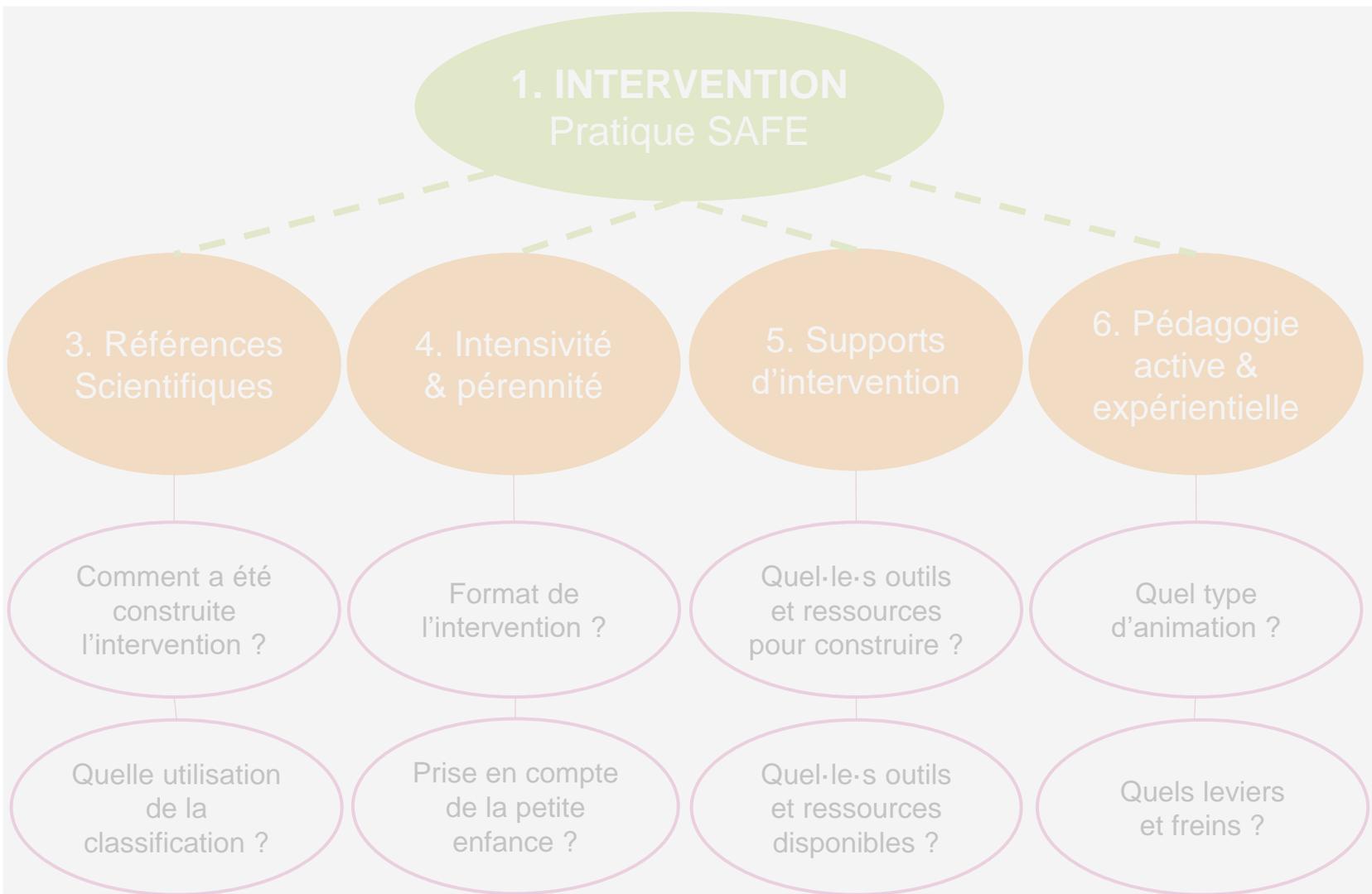
CPS dans la journée ?
Disciplines scolaires ?

8. Environnement soutenant

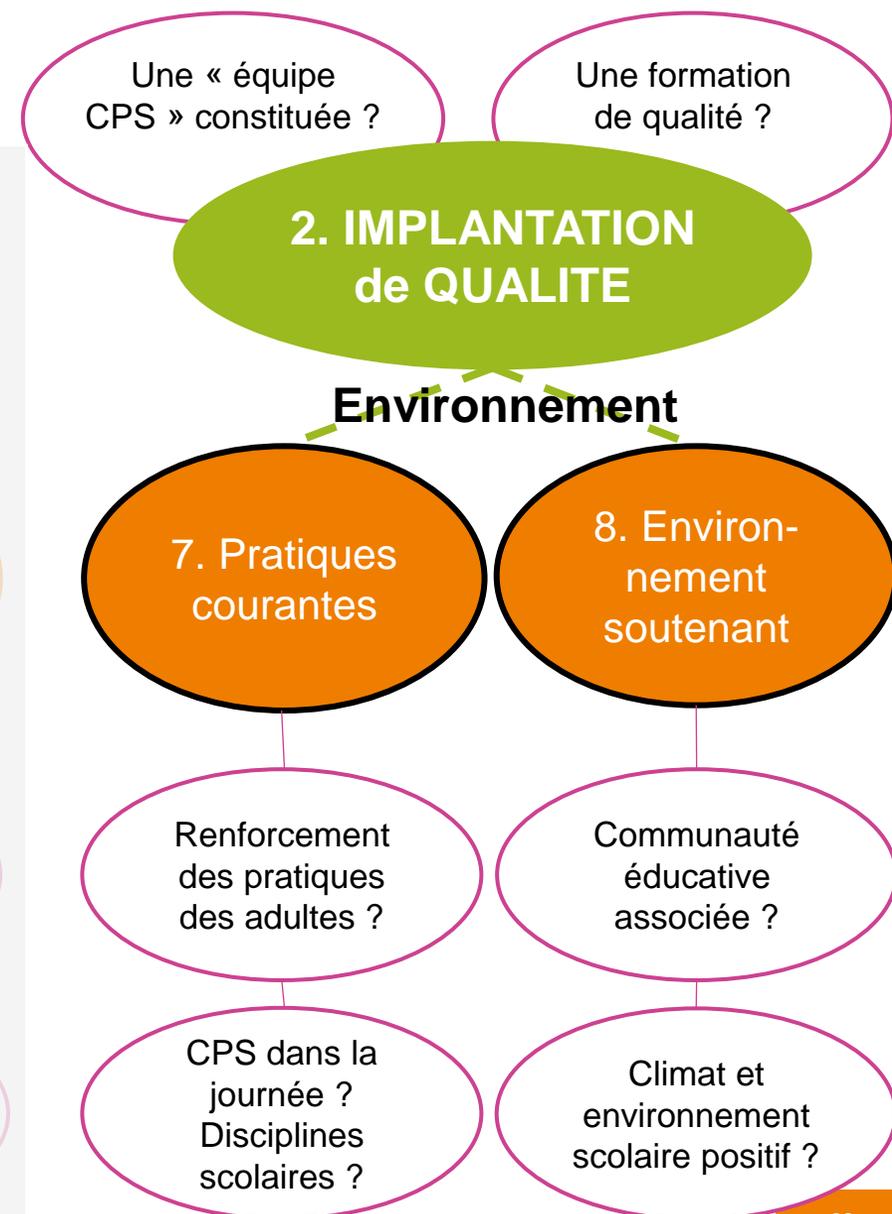
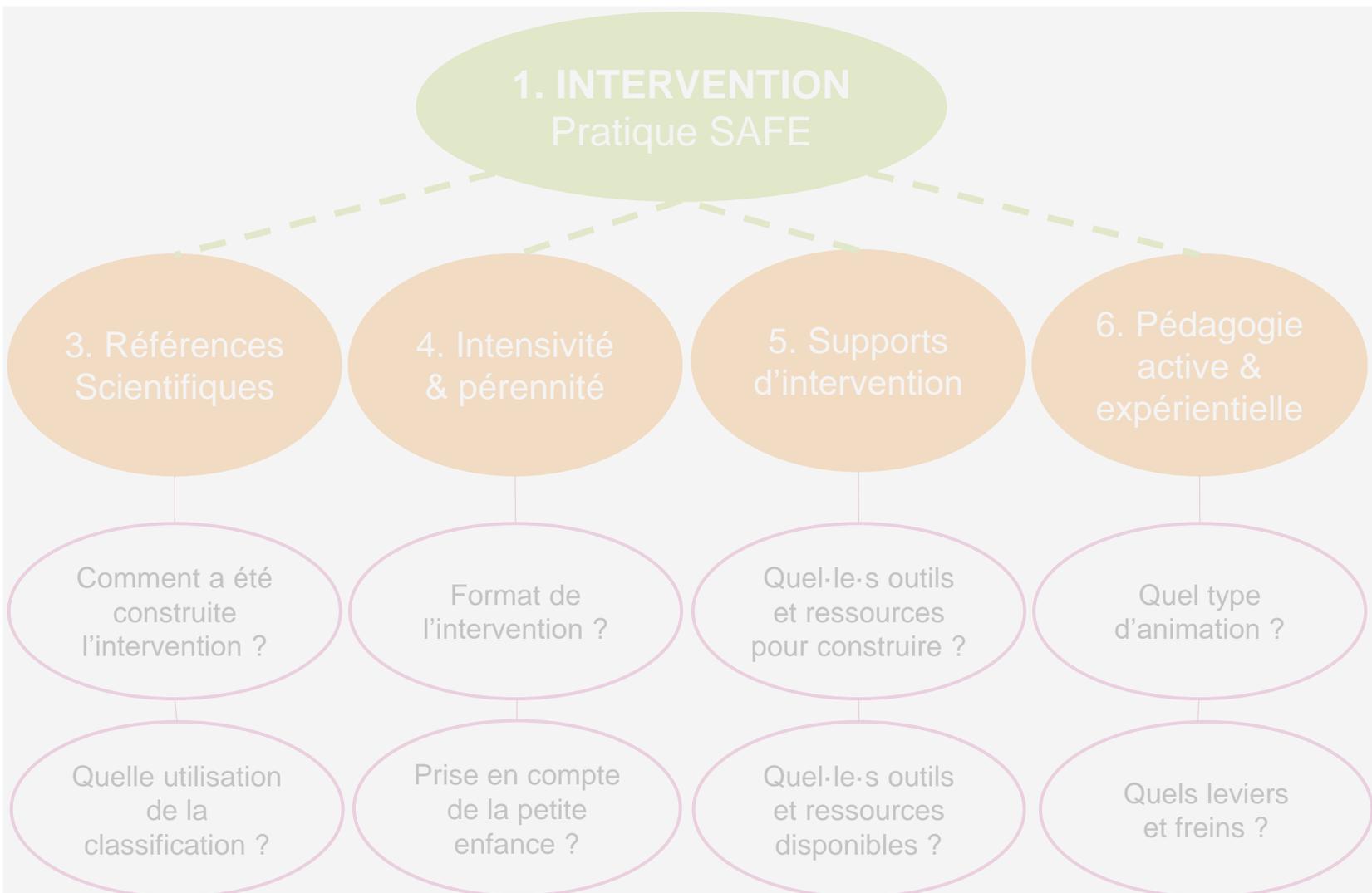
Communauté éducative associée ?

Climat et environnement scolaire positif ?

3.7 Les 8 facteurs communs aux interventions CPS efficaces



3.8 Les 8 facteurs communs aux interventions CPS efficaces



| 3.9 Pour construire ses interventions

Le Portail documentaire en Santé de l'ORS et de Promotion Santé Pays de la Loire
Base de données bibliographiques en santé

Compétences psychosociales des enfants et des adolescents
Sélection documentaire thématique en ligne



Compétences psychosociales (CPS)
Dossier thématique



**CAPS. Le portail des savoirs
expérientiels**

Société française de santé publique,
Fédération Promotion Santé

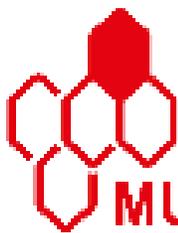


| 3.10 Pour vous former et être accompagné.es



PRÉVENTION, SOIN
ET RÉDUCTION DES RISQUES

FÉDÉRATION
ADDITION
Prévenir | Réduire les risques | Soigner



**MUTUALITÉ
FRANÇAISE**
PAYS DE LA LOIRE

OBSERVATOIRE RÉGIONAL DE LA SANTÉ
RS
PAYS DE LA LOIRE



**Promotion
Santé**
Pays de la Loire



le planning familial
Pays de la Loire

Retrouvez l'annuaire des membres
d'InteractionS Pays de la Loire



Merci de votre participation !

