

L'avis du réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire

EXPERTISE du 25 janvier 2024

Relations et prévention

Contraception, IST, relations



Thématique: éducation à la vie affective et sexuelle – prévention et contraception

Support: jeu de plateau

Public(s): jeunes à compter de l'âge où l'éducation à la sexualité est proposée dans

l'enseignement scolaire (collège) et à tout public au-delà de cet âge

Nombre de participants : non spécifié

Année de création : 2022

Acquisition: achat

Prix: 90 € + 15 € de frais de port



Les informations du promoteur sur l'outil

Matériel

Un plateau de jeu

Des cartes thématiques

- 21 cartes « contraception » : cartes roses,
- 21 cartes « Infections Sexuellement Transmissibles » : cartes jaunes,
- 25 cartes « relations » : cartes vertes

8 jetons

2 dés

Une notice d'utilisation

Objectifs

- ✓ Découvrir et appréhender les différents moyens de contraception
- ✓ Sensibiliser au dépistage des IST
- ✓ Aborder et sensibiliser aux violences intrafamiliales/sexuelles
- ✓ Corriger certaines idées fausses
- ✓ Développer des stratégies de prévention

Utilisation

Cf. conseils du promoteur

Durée de jeu

Environ 1h à 1h30

Conseils

Cf. notice d'utilisation

Éditeur – Promoteur de l'outil

L'outil est vendu au prix de 90 €.

Il peut être commandé en ligne : https://gynsf.org/jeu-de-societe-relations-prevention/

Commentaires



Appréciation globale

Créé par l'association Gynécologie Sans Frontières, *Relations et prévention* est un outil de type jeu de l'oie avec des questions reparties en 3 thématiques sur la santé sexuelle : contraception, Infections Sexuellement Transmissibles (IST), et relations.

Le jeu a été élaboré au sein de l'Unité Gynécologie Obstétrique Médico-Psycho-Sociale de Nantes, recevant du public, y compris allophone. Le fait que l'outil soit bilingue (français / anglais) permet de l'utiliser dans différents contextes. C'est un fait suffisamment rare pour être noté.

Il s'agit d'un jeu informatif qui permet d'acquérir des connaissances et d'avoir des contacts utiles en cas de besoin, en lien avec les trois thématiques de santé.

Le champ de la santé sexuelle évolue rapidement, et nous remarquons que depuis 2022 (année de la réédition), certaines informations sont déjà devenues obsolètes : le remplacement des CPEF par les Centres de Santé Sexuelle, l'apparition du « Au Labo sans ordo », la suspension de la mise sur le marché de l'Andro Switch. Il serait donc intéressant de disposer d'une fiche de mise à jour annuelle, disponible en ligne sur le site de GSF pour les possesseurs de l'outil.

L'emploi de l'écriture inclusive est un plus. Cependant, il est regrettable que l'inclusivité ne soit pas présente partout : par exemple, dans l'emploi des termes « préservatif masculin/féminin » au lieu de « préservatif externe/interne », l'usage de couleurs pastelles sur le plateau.

D'autre part, le livret, actuellement très succinct, gagnerait à être enrichi par :

- L'ajout de suggestions de questions de relance, de débat, afin de pousser les réflexions, et de favoriser les interactions et l'appropriation par chacun.
- L'ajout de précautions à prendre, notamment sur les questions de violences : par exemple, prévoir la présence d'une seconde personne qui peut accueillir la sortie d'un-e jeune.
- Des éléments sur la pose de règles de vie de groupe, sur le rôle de l'animateur / l'animatrice qui sera notamment garant de ce cadre, pour favoriser un climat de confiance.
- L'ajout de références manquantes : Solidarité Femmes (lien internet) vis-à-vis du numéro 39 19, le Numéro Vert National sur l'IVG, indiquer le 119 sur la carte « pédophilie » pour signaler une personne.
- Des suggestions de questions d'appropriation en fin de séance afin d'interroger le groupe sur les messages retenus ou les informations qui les ont surpris. En effet, tout cela contribue à ancrer les messages de santé.

Ces éléments donneraient à ce jeu une dimension plus pédagogique et faciliterait l'utilisation de l'outil.

Dans tous les cas, l'animateur / l'animatrice gagnera à prendre connaissance des cartes avant l'animation et à visiter quelques-uns des sites ressources proposés afin de pouvoir répondre

à des questions qui apparaitraient au sein du groupe, entre autres autour du consentement, de la vaccination, de la vie avec le VIH, du « devoir conjugal », du cycle menstruel ou encore du retard ou de l'absence de règles.

Relations et prévention est un outil simple, efficace et agréable pour évaluer ou transmettre des informations. Il répond aux recommandations de l'OMS concernant l'accès à une information fiable en matière de santé sexuelle, sur la contraception, les IST et les relations. L'outil permet de lutter contre les situations à risques et de promouvoir l'accès aux soins.

Objectifs de l'outil

- ✓ Acquérir des connaissances sur les IST, la contraception et les relations dans le couple
- ✓ Identifier ses propres représentations quant aux IST, à la contraception, et aux relations dans le couple

Public cible

Jeunes à compter de l'âge où l'éducation à la sexualité est proposée dans l'enseignement scolaire (collège) et à tout public au-delà de cet âge

- + public migrant CADA (langue anglaise)
- + jeunes accueillis en FJT / en centres sociaux / en espace jeunes
- + personnes handicapées accueillies en foyer hébergement / ESAT
- + personnes allophones

Utilisation conseillée

- ✓ Afin d'éviter la mise en échec des participants, nous préconisons la mise en place d'équipes, dans la limite de 12 participants, pour créer et maintenir une dynamique de groupe.
- ✓ L'ajout d'un panel de moyens de contraception est conseillé dans la notice : il n'est pas inclus dans le jeu de base, mais il nous semble primordial pour le public visé de pouvoir les découvrir concrètement, voire de les manipuler.

Temps d'appropriation de l'outil

Moins de 1h

L'expertise « Relations et Prévention » en un clin d'œil!

Niveau d'expertise attendu de l'animateur		Compétences attendues pour l'animateur de l'outil : * peut être novice dans la thématique * doit disposer de connaissances de base sur la thématique * doit disposer de connaissances solides sur la thématique * doit avoir de l'expérience en animation collective
Implication des participants / Interactivité		La mécanique de l'outil favorise : * l'implication individuelle * l'implication collective
Inclusivité		Prise en compte de la diversité via l'écriture, les personnages (couleur de peau, origine, genre, handicap): * l'outil n'est pas inclusif * l'outil est en partie inclusif * l'outil est inclusif
Utilisations répétées de l'outil possibles		* l'outil est pensé pour une utilisation ponctuelle ("one-shot") * l'outil est pensé pour une utilisation sur plusieurs séances
Plaisir d'utilisation	₩	Lors de l'utilisation de l'outil * l'outil et sa mécanique ne donnent pas envie de rejouer / l'utiliser à nouveau * l'outil et sa mécanique donnent envie de rejouer / l'utiliser à nouveau
Temps de prise en main de l'outil / technicité		Pour être mis en œuvre, l'outil nécessite : * moins d'une heure de prise en main * entre 1h et 2h de prise en main * plus de 2h de prise en main



Notes aux lecteurs:

- Les expertises d'outils sont réalisées dans le cadre de InteractionS Pays de la Loire et coordonnées par l'IREPS Pays de la Loire.
 Pour contacter la coordination du groupe d'experts : <u>abonnaudet@irepspdl.org</u>
 Pour plus d'informations : <u>www.interactionspdl.fr</u>
- Cet avis d'expertise est construit sur la base d'un guide issu d'un groupe de travail composé de l'IREPS Pays de la Loire (Instance Régionale d'Education et de promotion de la Santé) et d'Apes Ulg Liège (Action, recherche, évaluation en promotion de la santé et éducation pour la santé)
- L'activité d'expertise consiste en la production d'un point de vue élaboré et étayé par des professionnels investis dans le champ de la santé, sur un outil pédagogique. Cet avis d'expertise s'appuie sur une <u>méthodologie spécifique</u>. Il ne saurait avoir de valeur de labellisation ou de caution.