

InteractionS

— PAYS DE LA LOIRE —

Ressources et expertises en promotion de la santé

L'avis du réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire

EXPERTISE du 28 septembre 2023



Handicap et sexualité : Entre désir et réalité

À la rencontre de soi, des autres, de l'amitié et de l'amour

Thématique : Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle

Support : 1 cahier d'animation + 5 fiches d'animations thématiques + fiches annexes par thématique + supports à photocopier

Public(s) : Personnes avec déficience intellectuelle légère à modérée, jeunes et adultes

Nombre de participants : 8 participants maximum

Année de création : 2019

Acquisition : achat

Prix : 100 €



Les informations du promoteur sur l'outil

Matériel

- 1 cahier d'animations
- 5 fiches d'animations thématiques + fiches annexes par thématique + supports à photocopier

Objectifs

- ✓ Nommer les émotions ressenties
- ✓ Nommer les 5 sens
- ✓ Favoriser la prise de conscience des émotions ressenties par les autres
- ✓ Faire le lien entre les 5 sens et les moyens d'entrer en relation avec les autres
- ✓ Prendre conscience de l'image que l'on renvoie aux autres
- ✓ Connaître les caractéristiques qui différencient les types de relation
- ✓ Identifier la place de chacun dans une relation
- ✓ Différencier la relation d'amour et d'amitié
- ✓ Aider le participant à nuancer ses choix
- ✓ Expliquer les émotions ressenties
- ✓ Apprendre à se connaître
- ✓ Apprendre à connaître les autres
- ✓ Identifier ses propres émotions
- ✓ Apprendre à reconnaître les comportements et attitudes en lien avec nos émotions
- ✓ Évaluer l'intensité d'une émotion
- ✓ Identifier des besoins en termes de gestion des émotions
- ✓ Faire respecter sa propre intimité
- ✓ Respecter l'intimité des autres
- ✓ Identifier les différences physiques entre les hommes et les femmes
- ✓ Apprendre à adapter ses comportements par rapport au lieu et aux personnes

Utilisation

Cf. conseils du promoteur

Durée de jeu

Animations d'une durée de 10 minutes à 4h

Conseils

Cf. guide pédagogique

Editeur – Promoteur de l'outil

L'outil est vendu au prix de 100 € TTC.

Il peut être commandé en ligne : <https://associations-solidaris-liege.be/outils/brochures/handicap-sexualite-entre-desir-et-realite/>

Commentaires



Appréciation globale

Handicap et sexualité : entre désir et réalité est une mallette pédagogique d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle à destination de personnes en situation de handicap, composée de différents supports :

- Un préambule à l'animation,
- 21 fiches d'animation pour mener des temps collectifs, classées en 5 thématiques :
 - o Apprendre à se connaître et à connaître les autres,
 - o Découvrir les émotions,
 - o Comprendre les relations,
 - o L'amour et l'amitié,
 - o Les différences homme/femme

Pour chaque thématique, entre 3 et 5 séquences sont proposées.

- Des supports pédagogiques nécessaires à l'animation.

L'outil est issu d'une expérience de collaboration en Belgique entre un centre de planning familial et une association en lien avec le handicap. Il propose un cadre éthique visant l'autodétermination des personnes en situation de handicap.

Le guide pédagogique, sans être trop long, est assez complet pour disposer d'une première réflexion sur la mise en place d'ateliers sur la sexualité dans une structure accompagnant des personnes en situation de handicap. Il aborde les enjeux de la thématique pour le public, la posture des animateurs et de l'institution. Il met en avant des points de vigilance : la constitution des groupes, la posture d'animation, la pose d'un cadre, le matériel... et l'importance du travail en équipe préalable à la mise en place d'ateliers.

Des activités sont décrites dans le manuel et leurs étapes principales sont résumées dans des fiches cartonnées recto, à emporter pour l'animation. Les déroulements d'activités sont globalement bien construits, apportant des indications, objectifs et consignes à l'animateur. Des variantes permettent de tester d'autres possibilités d'animation. Toutefois, l'animateur veillera à bien réfléchir à la clôture de son activité en ajoutant une phase d'analyse, afin de permettre aux participants de synthétiser et de s'approprier les contenus abordés.

D'autre part, nous aurions aussi souhaité voir apparaître certaines thématiques telles que le genre, la contraception et le positionnement de la loi vis-à-vis des comportements en lien avec les relations aux autres.

De nombreux supports illustrés (dessins, pictogrammes) ou écrits en français « Facile À Lire et à Comprendre » sont fournis. Ils sont colorés, attrayants, le dessin est neutre. Cependant, que ce soit dans le choix des illustrations ou le recours ponctuel à l'écrit sur certaines séances, ils semblent plutôt être destinés à des personnes jeunes et avec des déficiences légères. L'animateur veillera donc à vérifier que ces supports sont adaptés au public et à ses capacités. Il ira, si besoin, rechercher d'autres illustrations ou documents complémentaires (pictogrammes, photos, noir et blanc, grande taille, épuration...).

D'un point de vue matériel, certains supports risquent de s'abîmer rapidement (feuilles A4 volantes trop fines pour un usage régulier). L'association des supports pédagogiques aux fiches d'activité correspondantes peut être compliqué : un classeur pour les regrouper et les organiser aurait été plus fonctionnel.

L'élaboration d'un classeur personnel est évoquée à plusieurs reprises au fil de l'outil et paraît très pertinente (même si son objectif n'est pas précisé) afin d'accompagner le public dans son appropriation personnelle des éléments abordés. L'animateur ne dispose d'aucune suggestion de structuration de cet outil ou de contenus : à lui d'être créatif dans l'accompagnement de son groupe.

En conclusion, *Handicap et sexualité : entre désir et réalité* n'est certes pas aussi exhaustif que d'autres programmes disponibles sur cette thématique, mais c'est ce qui en fait son principal atout : il est facile à prendre en main avec sa présentation claire, ses illustrations attractives et son nombre de séances défini. Il répond ainsi aux attentes de nombreux professionnels, pour qui des programmes plus lourds peuvent être décourageants.

| Objectifs de l'outil

D'un point de vue du professionnel :

- ✓ Aborder la vie relationnelle affective et sexuelle avec des personnes présentant une déficience intellectuelle légère à modérée

D'un point de vue du public cible :

- ✓ Identifier les différentes composantes de la vie affective, relationnelle et sexuelle
- ✓ Apprendre à mieux se connaître pour entrer en relation de façon adaptée avec les autres
- ✓ Apprendre à respecter ses limites et celles des autres dans le cadre de la vie relationnelle, affective, intime et sexuelle

| Public cible

- ✓ Public jeune avec déficience intellectuelle légère
- ✓ Public adulte avec déficience intellectuelle modérée : à adapter

| Utilisation conseillée

/

| Temps d'appropriation de l'outil

Entre 1 et 2 heures

L'expertise outils en un clin d'œil

<p>Niveau d'expertise attendu de l'animateur</p> 	<p>Compétences attendues pour l'animateur de l'outil :</p> <ul style="list-style-type: none"> * peut être novice dans la thématique * doit disposer de connaissances de base sur la thématique * doit disposer de connaissances solides sur la thématique * doit avoir de l'expérience en animation collective
<p>Implication des participants / Interactivité</p> 	<p>La mécanique de l'outil favorise :</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'implication individuelle * l'implication collective
<p>Inclusivité</p> 	<p>Prise en compte de la diversité via l'écriture, les personnages (couleur de peau, origine, genre, handicap...) :</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'outil n'est pas inclusif * l'outil est en partie inclusif * l'outil est inclusif
<p>Utilisations répétées de l'outil possibles</p> 	<ul style="list-style-type: none"> * l'outil est pensé pour une utilisation ponctuelle ("one-shot") * l'outil est pensé pour une utilisation sur plusieurs séances
<p>Plaisir d'utilisation</p> 	<p>Lors de l'utilisation de l'outil</p> <ul style="list-style-type: none"> * l'outil et sa mécanique ne donnent pas envie de rejouer / l'utiliser à nouveau * l'outil et sa mécanique donnent envie de rejouer / l'utiliser à nouveau
<p>Temps de prise en main de l'outil / technicité</p> 	<p>Pour être mis en œuvre, l'outil nécessite :</p> <ul style="list-style-type: none"> * moins d'une heure de prise en main * entre 1h et 2h de prise en main * plus de 2h de prise en main



Notes aux lecteurs :

- Les expertises d'outils sont réalisées dans le cadre de InteractionS Pays de la Loire et coordonnées par l'IREPS Pays de la Loire.
Pour contacter la coordination du groupe d'experts : abonnaudet@irepspdl.org
Pour plus d'informations : www.interactionspdl.fr
- Cet avis d'expertise est construit sur la base d'un guide issu d'un groupe de travail composé de l'IREPS Pays de la Loire (Instance Régionale d'Education et de promotion de la Santé) et d'Apes Ulg Liège (Action, recherche, évaluation en promotion de la santé et éducation pour la santé)
- L'activité d'expertise consiste en la production d'un point de vue élaboré et étayé par des professionnels investis dans le champ de la santé, sur un outil pédagogique. Cet avis d'expertise s'appuie sur une [méthodologie spécifique](#). Il ne saurait avoir de valeur de labellisation ou de caution.