

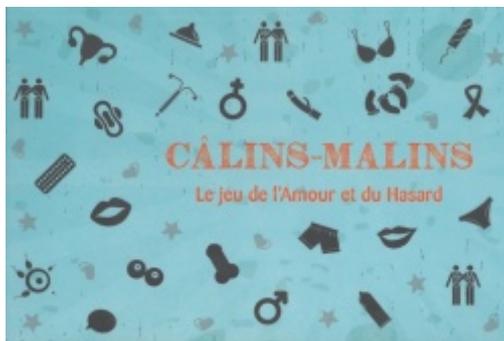
# PromoSanté

— PAYS DE LA LOIRE —

Espace collaboratif d'expertise et de ressources

**L'AVIS** du réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire

*EXPERTISE* du 19 octobre 2022



## CÂLINS-MALINS LE JEU DE L'AMOUR ET DU HASARD

---

**Thématique(s)** : Éducation à la vie affective et sexuelle

**Support** : Jeu

**Public(s)** : 12-25 ans (adolescents et jeunes adultes)

**Nombre de participants** : de 10 à 15 jeunes (maximum)

**Année de création** : 2021

**Acquisition** : achat

**Prix** : 175€ (+ fdp)

---



## Les informations du promoteur sur l'outil

### Matériel

- 1 plateau de jeu
- 6 pions - 2 dés (1 dé « chiffre » / 1 dé « couleur »)
- 1 boîte sabot de 300 cartes réparties en 6 entrées :
  - Libère ta pensée
  - Bouillon de culture
  - Qui suis-je ?
  - Ébats et débats
  - Bravades
  - Histoires d'ici et d'ailleurs
- 5 planches anatomiques + 1 planche sur le cycle menstruel
- 10 fiches théâtre-débat
- 1 photoexpression de 20 photos
- 1 livret de l'animateur
- 1 questionnaire et/ou évaluation et des fiches ressources en fin du livret de l'animateur

### Objectifs

- ✓ Faire émerger les à priori et idées reçues
- ✓ Apporter des informations précises aux jeunes sur la contraception et la VAS
- ✓ Libérer la parole et l'expression des jeunes en favorisant écoute et dialogue
- ✓ Favoriser la mise en réseau des différents acteurs de prévention

### Utilisation

Cf. conseils du promoteur

### Durée de jeu

De 1h30 à 2h

### Conseils

Cf. guide pédagogique

### Disponibilité

Réédition en 2021 (bon de commande en ligne sur le site du promoteur)

### Éditeur - Promoteur de l'outil

**Éditeur** : ADIJ 22 (Association Départementale Information Jeunesse)  
Adresse : 30 Rue Brizeux, 22000 Saint-Brieuc  
☎ : 02 96 33 37 36  
**Courriel** : [accueil.adij22@gmail.com](mailto:accueil.adij22@gmail.com)  
**Site internet** : <https://adj22.bzh/>



### Appréciation globale

Câlins-Malins s'inscrit dans une période d'évolution sociétale très forte et dans une actualité foisonnante autour de l'éducation à la vie affective et sexuelle.

Cet outil, qui s'adresse à un public de 12 ans et plus, aborde la santé sexuelle. Issu de démarches participatives entre professionnels et jeunes, Câlins-Malins entre pleinement en résonance avec les préoccupations du public ciblé. Cette nouvelle édition résulte de mises à jour successives depuis 2001.

L'utilisation du jeu s'avère plutôt simple : soit on utilise le plateau de jeu et le dé pour progresser, soit uniquement le dé de couleur pour déterminer une des 6 entrées possibles. Pour les cartes « Bravades » et « Ébats / débats », l'équipe doit obtenir une validation de sa réponse, dans le cas contraire, elle continue à jouer.

Câlins-Malins, outil offrant plusieurs utilisations possibles, est très complet et particulièrement pertinent pour aborder la santé sexuelle à travers différents types d'activités (mime, théâtre, débat...).

Les thématiques proposées sont variées : les moyens de contraception, la relation amoureuse, le corps humain / l'anatomie, le consentement, les IST, le genre, les violences, amour et relations affectives... Cependant, il serait intéressant d'avertir les utilisateurs qu'il n'a pas vocation à être exhaustif. En effet, cette richesse peut nuire à la construction d'un fil directeur dans son animation.

Il est à noter que Câlins-Malins propose une mise en perspective du regard sur l'éducation à la vie affective et sexuelle à travers les cartes « Histoires d'ici et d'ailleurs » : elles mettent en avant les évolutions, notamment politiques, dans le monde.

Si le livret pédagogique structure de manière intéressante l'animation de l'outil (cadre théorique, ressources complémentaires pour l'intervenant), nous invitons l'animateur à être vigilant sur :

- La nécessité de sérier les cartes en fonction de thématiques souhaitées et / ou de l'âge du public.
- La nécessité d'intégrer des séquences d'échanges et de débat.
- L'intérêt de posséder une expérience dans l'animation collective (par ex : poser un cadre sécurisant) et de disposer des connaissances en santé sexuelle pour répondre aux questions posées par le groupe.

Ces éléments peuvent favoriser la structuration de savoirs, savoir-faire et savoir-être des participants.

Nous attirons également l'attention sur le fait que :

- Certains acronymes ne sont plus d'actualité (par exemple : INPES, remplacé par Santé Publique France en mai 2016).
- Certains sites de références n'y figurent pas, tels que le CRIPS.
- Afin d'apporter de la diversité sur la manière d'aborder les enjeux en santé sexuelle, le concepteur aurait gagné à proposer davantage de références bibliographiques.
- Certaines définitions proposées par l'outil nous posent un problème éthique.
  - o D'une part, celle de l'inceste : l'inceste y est définie comme une « relation amoureuse, charnelle, entre proches parents.<sup>1</sup>» Cette proposition de définition prête à confusion : elle ne donne pas à voir le côté interdit par la loi de cette pratique. Or, le Code Pénal parle bien de viol, et définit des sanctions pénales à l'égard de l'agresseur.

<sup>1</sup> Ceci est complété par « Appeler le 119 si vous ou quelqu'un de votre entourage, enfants ou adolescents, êtes confrontés à une situation de risque ou de danger »

- D'autre part, celle de l'excision : l'excision y est définie comme « l'ablation partielle ou totale du clitoris et des petites lèvres, avec ou sans ablation des grandes lèvres ». Or, la définition communément admise va au-delà<sup>2</sup> : « Les mutilations sexuelles féminines recouvrent toutes les interventions incluant l'ablation partielle ou totale des organes génitaux externes de la femme ou toute autre lésion des organes génitaux féminins qui sont pratiquées pour des raisons non médicales. Les mutilations sexuelles féminines sont internationalement considérées comme une violation des droits des jeunes filles et des femmes. » Le Code Pénal punit également ces pratiques<sup>3</sup>.
- Certaines cartes nous semblent à proscrire (par ex : « mimer avec l'aide d'un participant d'une autre équipe l'action de violences conjugales sans parler », « mime un nude »), car elles peuvent mettre à mal les participants.

Nous sommes dans une période de transformations très rapides et profondes de ces thématiques, nous conseillons donc aux utilisateurs de procéder à des vérifications et mises à jour régulières des informations contenues dans l'outil (notamment les informations relatives aux textes de loi). À titre d'exemple, nous évoquerons la prise de conscience (grâce aux mouvements #MeToo en 2019, #MeTooInceste en 2021) d'éléments déterminants dans l'approche de la vie affective et de la sexualité, jusque-là ignorés, mais désormais incontournables : l'inclusivité, la binarité, la prise en compte de toutes les formes de violences...

Câlins-Malins est intéressant pour initier un travail sur la vie affective et la sexualité. Il gagnerait toutefois à être inscrit dans un projet à moyen, voire long terme, et à être complété par des outils pédagogiques plus spécifiques.

Grâce à son approche ludique et originale, Câlins-Malins réussit à libérer l'expression des jeunes sur la thématique de la vie affective et sexuelle, et leurs préoccupations actuelles.

Jeu esthétique et dynamique, il saura satisfaire nombre d'animateurs !

## Objectifs de l'outil

Aucun objectif complémentaire

## Public cible

Dès 12 ans et jusqu'à 20 ans

Le public doit avoir une bonne maîtrise de la langue française / être lecteur

## Utilisation conseillée

En classe, foyers de jeunes, centres de formation

+ PJJ / EPM (établissement pénitentiaire pour mineurs) / MECS / ASE / protection de l'enfance avec tri de cartes

+ hors scolaires

## Temps d'appropriation de l'outil

Plus de 2h

<sup>2</sup> <https://www.who.int/fr/news-room/fact-sheets/detail/female-genital-mutilation>

<sup>3</sup> <https://arretonslesviolences.gouv.fr/besoin-d-aide/mutilations-sexuelles-feminines#:~:text=Les%20mutilations%20sexuelles%20f%C3%A9minines%20notamment,quelle%20que%20soit%20leur%20nationalit%C3%A9.>



### Notes aux lecteurs :

- Les expertises d'outils sont réalisées dans le cadre de PromoSanté Pays de la Loire et coordonnées par l'IREPS Pays de la Loire.  
Pour contacter la coordination du groupe d'experts : [abonnaudet@irepspdl.org](mailto:abonnaudet@irepspdl.org)  
Pour plus d'informations : [www.promosantepdl.fr](http://www.promosantepdl.fr)
- Cet avis d'expertise est construit sur la base d'un guide issu d'un groupe de travail composé de l'IREPS Pays de la Loire (Instance Régionale d'Education et de promotion de la Santé) et d'Apes Ulg Liège (Action, recherche, évaluation en promotion de la santé et éducation pour la santé)
- L'activité d'expertise consiste en la production d'un point de vue élaboré et étayé par des professionnels investis dans le champ de la santé, sur un outil pédagogique. Cet avis d'expertise s'appuie sur une [méthodologie spécifique](#). Il ne saurait avoir de valeur de labellisation ou de caution.