

PromoSanté

— PAYS DE LA LOIRE —

Espace collaboratif d'expertise et de ressources

L'avis du réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire

EXPERTISE 19 Septembre 2022



Les cubes

Outil qui permet d'aborder l'ubiquité des drogues : dangerosité et satisfactions

Thématique : Drogues et dépendance

Support : Jeu

Public(s) : Famille/Aidants/Association de patients ; Jeunes (16-20 ans) ; Patients ; Personnes dépendantes à un produit ; Professionnels

Nombre de participants : en individuel ou en petit groupes

Année de création : 2018

Acquisition : Achat

Prix : 100 euros



Les informations du promoteur sur l'outil

Matériel

- 1 plateau « dangerosité » (toxicité, dépendance)
- 1 plateau « satisfactions » (potentiel social, potentiel thérapeutique)
- 1 cylindre « intensité » à positionner sur le plateau « dangerosité »
- 12 baguettes
- 54 étiquettes réparties ainsi :
 - ✓ 38 étiquettes (19 produits * 2)
 - ✓ 16 étiquettes vierges pour ajout de produits si nécessaire
- 12 pinces
- 1 notice d'utilisation

Objectifs

- ✓ **Objectifs généraux**
 - Réfléchir à son positionnement par rapport aux drogues
 - Proposer des outils visant à faciliter la compréhension et le dialogue autour des questions liées aux usagers de SPA
 - Contribuer à alimenter le débat et la réflexion autour de la place des SPA dans nos sociétés, nos vies, nos pratiques sociales et relationnelles »
- ✓ **Objectifs spécifiques**
 - Formation/sensibilisation et programme d'éducation préventive :**
 - Travailler les représentations individuelles et collectives des drogues
 - Enrichir les échanges et faciliter la prise de parole
 - Entretien individuel :**
 - Favoriser sa réflexion sur son expérience des drogues
 - Groupes thérapeutiques :**
 - Travailler les représentations individuelles et collectives des drogues
 - Clarifier son rapport aux produits
 - Favoriser la prise de conscience dans son parcours de consommation

Utilisation

Cf. conseils du promoteur

Durée de jeu

Séance de sensibilisation et programme d'éducation préventive : séance de 1 à 2 heures
Entretien individuel : 45 minutes à 1 heure
Programme de soin : séance de 2 heures

Conseils

Cf. guide pédagogique

Editeur – Promoteur de l’outil

L’outil est vendu au prix de 100 € auprès de d’Oppelia. Il peut être commandé :

- par téléphone : 01.43.44.14.14.

- par email : contact@oppelia.fr ou adaniel@oppelia.fr

Adresse :

Oppelia

20 avenue Daumesnil

75012 PARIS

☎ : 01.43.44.14.14

Email : contact@oppelia.fr

Site internet : www.oppelia.fr



Appréciation globale

Les cubes, un outil de réflexion en 3D permettant d'interroger son rapport aux produits !

Cet outil permet d'aborder la thématique des addictions AVEC produits. Il propose une approche originale qui vise à faire émerger les représentations individuelles et collectives et à favoriser le dialogue autour des questions liées à la compréhension et aux usages de produits psychoactifs.

Issu d'un travail transdisciplinaire entre experts professionnels et usagers, « *les cubes* » permet de prendre en compte deux versants complémentaires des drogues : plaisir et toxicité.

A l'aide de deux jeux de plateau et de cylindres, les participants matérialisent en 3 dimensions leurs représentations relatives à chaque produit psychoactif :

- le plateau dangerosité aborde le rapport aux produits au travers de 3 axes :
 - o toxicité somatique
 - o pouvoir de perturbations psychiques
 - o capacité à créer une dépendance
- le plateau satisfaction/plaisir permet de travailler le rapport aux produits psychoactifs au travers de 3 potentiels :
 - o potentiel de plaisir
 - o potentiel de socialisation
 - o potentiel thérapeutique

Nous tenons à souligner trois éléments particulièrement intéressants :

- La place faite aux participants dans l'animation du jeu : il leur est en effet demandé de choisir les produits psychoactifs qu'ils souhaitent aborder (6 parmi 19 proposés), ce qui permet ainsi d'être au plus près de leur réalité et/ou de leurs préoccupations.
- Le parti pris de l'outil : « *Les Cubes* » fait une large part à l'expression des représentations des participants, et s'inscrit résolument dans une réflexion centrée sur les bénéfices et risques liés au produit et/ou à sa consommation. Il ne se limite donc pas à un simple apport d'informations sur le produit ou les risques.
- L'originalité de l'outil : il s'agit d'un jeu de construction en 3 dimensions (il faut cependant noter que cela peut mettre en difficulté les participants pour lesquels la visualisation en 3 dimensions est difficile).

« *Les cubes* » peut être utilisé dans le champ de la prévention tout comme il peut l'être dans le soin, il peut également être utilisé en individuel comme en collectif.

Si l'utilisation de l'outil en individuel s'avère particulièrement pertinente pour faire émerger les représentations et connaissances de l'utilisateur, nous nous interrogeons sur les objectifs proposés par le concepteur dans le cadre d'un usage en groupe. En effet, il est indiqué que l'animateur cherche à faire émerger un consensus sur les produits en cas d'utilisation en collectif. Cela nous interroge : pourquoi chercher à produire du consensus sur des représentations ?

Si les fondements et la démarche de l'approche expérientielle sont précisés dans le livret d'utilisation, nous regrettons que certains éléments soient insuffisamment présents, si ce n'est absents :

- Il n'y a pas d'apport sur les différents produits psychoactifs.
- Il n'y a pas de références bibliographiques (ouvrages, articles) pour aller plus loin.
- Il n'y a pas de proposition de sites ou ressource vers lesquels orienter les participants si besoin.
- Les éléments scientifiques ayant conduit au « positionnement » des produits sur les différents cubes ne sont pas communiqués dans le livret d'utilisation.

- Le livret d'utilisation mériterait d'être plus développé, notamment en ce qui concerne l'animation en collectif. Si les étapes d'animation y sont décrites, en revanche les questions et éléments de debriefing permettant la prise de conscience et l'élargissement sont très peu détaillés, voire absents.

Ces différents apports auraient probablement mérité de figurer dans le livret d'utilisation afin d'outiller l'animateur et lui permettre de nourrir les échanges du groupe. De fait, un animateur « novice » peut manquer d'informations pour se sentir compétent à animer cet outil.

En collectif, l'animateur devra être attentif à garantir un cadre sécurisé qui permette des échanges de qualité ainsi que l'expression de points de vue différents. Il devra également bien maîtriser son sujet pour être en mesure d'apporter des repères fiables et valides, issus de la littérature scientifique, qui soient de nature à enrichir la réflexion du groupe.

L'ensemble constitue un outil très original. Plus qu'un outil d'éducation pour la santé, « *Les cubes* » s'inscrit davantage dans le champ du soin et de la prévention sélective et/ou indiquée, et qui est destiné à être utilisé par des animateurs formés sur cette thématique.

Nous attirons l'attention sur deux erreurs/oublis repérés dans le jeu :

- Attention ! il y a une inversion abscisse/ordonnée entre le cube proposé p.14 dans le livret pédagogique et le plateau physique en bois. Le placement des produits s'en trouve donc inversé.
- Des traits permettant de placer les produits sur les plateaux dangerosité / potentiel sont manquants p.13-14 du livret pédagogique.

Objectifs de l'outil

- ✓ Faire émerger les représentations individuelles et collectives sur les psychoactifs
- ✓ Evaluer et mettre en corrélation le potentiel de toxicité et de plaisir des produits psychoactifs
- ✓ Favoriser la réflexion sur son expérience des drogues

Public cible

Usagers de produits psychoactifs, jeunes 16-25, professionnels, entourage

Utilisation conseillée

Structures mettant en place des programmes de soins et de prévention (CSAPA, structures médico-sociales, lycées, établissements hospitaliers...)

Organismes de formation

Temps d'appropriation de l'outil

1 à 2 heures pour un professionnel formé

Plus de 2 heures pour un professionnel non aguerri sur la thématique des addictions



Notes aux lecteurs :

- Les expertises d’outils sont réalisées dans le cadre de PromoSanté Pays de la Loire et coordonnées par l’IREPS Pays de la Loire.
Pour contacter la coordination du groupe d’experts : aglatre@irepspdl.org
Pour plus d’informations : www.promosantepdl.fr
- Cet avis d’expertise est construit sur la base d’un guide issu d’un groupe de travail composé de l’IREPS Pays de la Loire (Instance Régionale d’Education et de promotion de la Santé) et d’Apes Ulg Liège (Action, recherche, évaluation en promotion de la santé et éducation pour la santé)
- L’activité d’expertise consiste en la production d’un point de vue élaboré et étayé par des professionnels investis dans le champ de la santé, sur un outil pédagogique. Cet avis d’expertise s’appuie sur une [méthodologie spécifique](#). Il ne saurait avoir de valeur de labellisation ou de caution.