

PromoSanté

— PAYS DE LA LOIRE —

Espace collaboratif d'expertise et de ressources

L'avis du réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire

EXPERTISE du 22 novembre 2019



ImProsocial

Improviser en utilisant tes habiletés sociales

Thématique : Citoyenneté, civilités, discriminations, compétences psychosociales

Support : Jeu

Public(s) : Adolescents (12 à 15 ans), enfants (7 à 11 ans)

Nombre de participants : A partir de 3 joueurs

Année de création : 2018

Acquisition : Achat

Prix : 26 €



Les informations du promoteur sur l'outil

Matériel

- 1 plateau de jeu
- 1 roulette
- 85 cartes situation
- 15 cartes situation spéciale
- 1 règle du jeu
- 1 feuillet explicatif
- 1 liste de question (évaluation)

Objectifs

- ✓ Aider les enfants et adolescents à réfléchir aux différents comportements qu'ils peuvent adopter dans des situations diverses
- ✓ Développer la réflexion des enfants et adolescents sur les comportements prosociaux
- ✓ Faciliter l'adoption de comportements prosociaux
- ✓ Développer les compétences psychosociales des enfants et adolescents
- ✓ Favoriser les feed back parentaux relatifs aux comportements des enfants et adolescents

Utilisation

A partir de 3 joueurs âgés de 8 ans et plus

Durée de jeu

15 minutes minimum

Conseils

Cf. feuillet explicatif

Editeur – Promoteur de l'outil

L'outil est édité au Canada par Placote <https://placote.com>
Il est diffusé en France, notamment, par Pirouette éditions.

Adresse :

Pirouette Editions
7b rue des Artisans
67920 Sundhouse
☎ : 03 88 57 09 04

Email : <mailto:contact@pirouette-editions.fr>
Site internet : <http://www.pirouette-editions.fr>



Appréciation globale

***ImProsocial* est un outil qui a pour objectif de développer les habiletés sociales à travers des cartes situations proches du vécu du public visé. Appliqué au contexte français, les habiletés sociales se rapprochent des compétences psychosociales.**

Cet outil propose de nombreuses situations pertinentes en lien avec différents contextes (famille, amis, milieu scolaire, loisirs...) : les joueurs improvisent une réponse, en mettant en œuvre un comportement ou une attitude qui amène à interagir positivement avec les autres.

Si l'on souhaite ajouter un peu de complexité et introduire un aspect ludique, il est possible d'utiliser la roulette afin d'être guidé dans la manière de jouer l'improvisation (émotive, neutre, enfantine ou prosociale).

Néanmoins, nous nous interrogeons sur le fait de faire jouer une improvisation comme si le joueur avait moins de 2 ans : est-ce pour apporter de l'humour, ou est-ce pour souligner des comportements impulsifs ou réactionnels, mobilisant peu les compétences verbales ?

Nous observons que l'improvisation et la répétition sont des leviers puissants qui favorisent le transfert de ce qui se vit dans la séance vers l'extérieur, tandis que la réflexivité et l'auto-observation facilitent, consolident et ancrent les acquisitions.

En outre, le joueur peut solliciter d'autres pour prendre le rôle d'un personnage de la situation (avec les cartes étoile). Ce procédé confronte à l'altérité et nécessite de prendre en compte des points de vue différents du sien. Ce faisant, cela permet de travailler les processus d'empathie.

Improsocial offre à l'adulte une place centrale dans la démarche d'apprentissage. Celui-ci est invité, via le guide, à mettre en œuvre de manière systématique 3 étapes lors de chaque improvisation :

- ✓ Mise en situation
- ✓ Analyse
- ✓ Elargissement

De par ce rôle clé, l'adulte doit se montrer attentif à ses propres compétences sociales : il a effectivement un rôle modélisant vis-à-vis des joueurs, via la manière dont il régule les échanges. En outre, l'adulte devra se montrer attentif aux émotions suscitées par certaines cartes qui peuvent renvoyer à un vécu douloureux.

Nous apprécions l'effort de formulation de la plupart des cartes qui invitent d'emblée à être sur des comportements prosociaux. Par ailleurs, le guide, très aidant, propose des énoncés clairs et facilite les improvisations. Il propose notamment des repères intitulés « pour aller plus loin » : cette partie permet de prolonger l'apprentissage des comportements prosociaux au quotidien, au-delà des temps de jeu.

Il convient d'avoir à l'esprit que l'improvisation est un mécanisme qui peut être difficile pour certains joueurs : cela nécessite effectivement des capacités d'assertivité et d'imagination pour oser s'exposer au regard de l'autre. Cependant, il est intéressant de noter que ces compétences sont accessibles aux apprentissages : plus l'enfant s'exerce aux pratiques d'improvisation, plus il progresse.

Nous apprécions les qualités de cet outil, tant pour la variété des situations proposées, que pour la possibilité offerte aux joueurs d'exercer leur propre créativité dans la recherche de solutions. Facile d'utilisation, cet outil saura favoriser le développement d'habiletés dans ses relations interpersonnelles.

Objectifs de l'outil

- ✓ Encourager l'expression des besoins et des émotions
- ✓ Inviter à la recherche de solutions créatives
- ✓ Renforcer les compétences psychosociales
- ✓ Favoriser une réflexion sur les comportements prosociaux
- ✓ Développer la communication positive entre parents et enfants

Public cible

8-15 ans

Utilisation conseillée

Milieu scolaire (école, collège), milieu extrascolaire (périscolaire, centres de loisirs), secteur médico social (ITEP, IME), famille

Temps d'appropriation de l'outil

Moins d'une heure



Notes aux lecteurs :

- Les expertises d'outils sont réalisées dans le cadre de PromoSanté Pays de la Loire et coordonnées par l'IREPS Pays de la Loire.
Pour contacter la coordination du groupe d'experts : aglatre@irepspdl.org
Pour plus d'informations : www.promosantepdl.fr
- Cet avis d'expertise est construit sur la base d'un guide issu d'un groupe de travail composé de l'IREPS Pays de la Loire (Instance Régionale d'Education et de promotion de la Santé) et d'Apes Ulg Liège (Action, recherche, évaluation en promotion de la santé et éducation pour la santé)
- L'activité d'expertise consiste en la production d'un point de vue élaboré et étayé par des professionnels investis dans le champ de la santé, sur un outil pédagogique. Cet avis d'expertise s'appuie sur une [méthodologie spécifique](#). Il ne saurait avoir de valeur de labellisation ou de caution.