

PromoSanté

— PAYS DE LA LOIRE —

Espace collaboratif d'expertise et de ressources

L'avis du réseau d'expertise d'outils pédagogiques en éducation et promotion de la santé des Pays de la Loire

EXPERTISE 25 Octobre 2021



Fort intérieur Les clés de compétences

Thématique : Milieu professionnel

Support : Jeu

Public(s) : Adolescents (12-15 ans) ; jeunes (16-25 ans) ; professionnels

Nombre de participants :

Année de création : 2019

Acquisition : Achat

Prix : 40 euros



Les informations du promoteur sur l'outil

Matériel

- 1 guide pédagogique
- 84 cartes réparties ainsi :
 - ✓ 8 cartes *Clé*
 - ✓ 25 cartes *Défi*
 - ✓ 1 carte pliée « Solutions défis logico-mathématiques »
 - ✓ 16 images défi « *le biologiste* »
 - ✓ 16 images défi « *le thérapeute* »
 - ✓ 12 images défi « *le vendeur d'instruments de musique* »
 - ✓ 6 images défi « *le naturopathe* »
- 1 sablier
- 1 bandeau pour les yeux
- 1 boîte de 30 cristaux de Compétences
- 33 cubes de couleur
- 1 pochette de lin

Objectifs

- ✓ Valoriser toutes les formes de compétences humaines
- ✓ Aider les personnes accompagnées à mieux se connaître
- ✓ Augmenter l'estime de soi et la confiance en soi
- ✓ Faire un bilan de ses intelligences dominantes et de la manière dont elles interagissent
- ✓ Faciliter le choix d'un secteur d'activité ou d'un métier en vue d'une orientation scolaire ou professionnelle

Utilisation

En entretien individuel ou en collectif

Durée de jeu

Cf. guide pédagogique

Conseils

Cf. guide pédagogique

Editeur – Promoteur de l'outil

L'outil est vendu au prix de 40 euros.
Les commandes se font uniquement par mail :
FORTINTERIEUR@OUTLOOK.BE

Site internet : <https://www.fortinterieur.be/>



Appréciation globale

Fort Intérieur est présenté comme une méthode qui permet aux personnes en situation d'orientation scolaire et professionnelle de faire le bilan des intelligences multiples (IM). Ces dernières, théorisées par Howard Gardner, sont au nombre de huit :

- Intelligence intra-personnelle
- Intelligence inter-personnelle
- Intelligence logico-mathématiques
- Intelligence verbo-linguistique
- Intelligence spatiale
- Intelligence naturaliste
- Intelligence musicale
- Intelligence corporelle-kinesthésique

Le but de l'outil est de relever des défis, seuls, en petits groupes ou en grands groupes pour obtenir des cristaux de compétences et donc activer les clés du Fort !

Les défis sont variés et dynamiques (chanter, suite logique de nombres, mise en situation...).

L'autrice s'est montrée vigilante sur un certain nombre de points : l'existence d'un guide pédagogique clair et efficace, la dimension ludique, un mécanisme de jeu basé sur la coopération, une participation individuelle et collective, un accompagnement individuel des pistes pour aller plus loin, le lien avec l'orientation.

Pour autant, nous observons un écart entre les objectifs de l'outil qui s'annoncent prometteurs, et la réalité de ce qui peut être fait. En effet, la promotrice annonce que l'outil permet de bilancer les intelligences multiples, alors qu'en réalité, il permet plutôt de les explorer, de les identifier, sans pour autant les évaluer.

Par ailleurs, cet outil est assez réducteur dans son déroulé :

- Il réduit la complexité des intelligences multiples à 3-4 défis
- Il réduit la réussite / échec de ces défis au choix des orientations professionnelles
- Il présente de manière non exhaustive une dizaine de métiers représentatifs des intelligences multiples (IM), au risque de ne pas en aborder d'autres.

Cette approche est regrettable car les intelligences multiples sont complexes et multi-dimensionnelles et ne sauraient être réduites à ce type d'exercice. La promotrice aurait certainement gagné à présenter son outil comme un moyen de se familiariser avec les IM, plutôt que comme un outil permettant de les bilancer pour les mettre en corrélation avec une orientation scolaire ou professionnelle.

Nous attirons la vigilance de l'animateur.rice sur plusieurs points :

- le fait de réussir ou non les défis proposés, au-delà du fait que cela puisse être source de mise en échec, peut « enfermer » les participants dans des intelligences multiples (IM) et « induire » un effet diagnostic. L'animateur aura donc à nuancer la portée de l'outil, pour ne pas tomber dans un phénomène de stigmatisation ou d'étiquetage.
- certaines activités peuvent être gênantes en fonction de l'âge du public. Par exemple, demander à une personne de 23 ans de chanter une chanson avec un air fier nous semble inapproprié.
- Nous conseillons à l'animateur.rice de prendre le temps, en début de séance, de faire émerger les représentations du groupe sur cette notion d'intelligence multiple (IM), mais aussi plus largement sur le rapport au travail ou à l'école (« qu'est ce qui me motive dans le travail ? quelles sont les valeurs qui me sont importantes au travail ? quels sont mes leviers de motivation... »).

La plus-value allouée à l'utilisation de *Fort intérieur* sera certainement différente, en fonction du degré de maturité et des représentations des participants concernant la thématique.

Fort intérieur n'est pas un outil d'éducation pour la santé. Il ne s'agit pas non plus d'un outil éducatif, au sens où cet outil ne génère pas d'apprentissages.

En revanche, il nous paraît intéressant pour se sensibiliser ou explorer les intelligences multiples (IM) et se faire une idée des différents champs qu'elles recouvrent, mais pas pour les évaluer ou les bilancer en tant que tel.

NB : Attention, le lien vers les annexes n'est fonctionnel qu'à la condition de posséder un compte google drive.

Objectifs de l'outil

- ✓ Repérer l'existence des intelligences multiples (IM)
- ✓ Connaître les IM
- ✓ Apprendre à se définir en fonction des IM
- ✓ Aborder la thématique de l'orientation scolaire
- ✓ Dédramatiser les échecs
- ✓ Passer un bon moment

Public cible

Enfants (10-12 ans)

Adolescents (12-15 ans)

Jeunes (16-25 ans)

Professionnels de l'éducation, du coaching, de l'accompagnement psychosocial, de l'insertion professionnelle, de l'orientation scolaire

Utilisation conseillée

En classe, dans les lieux développant des activités d'éducation, d'orientation ou d'insertion professionnelle

Temps d'appropriation de l'outil

Moins d'une heure



Notes aux lecteurs :

- Les expertises d’outils sont réalisées dans le cadre de PromoSanté Pays de la Loire et coordonnées par l’IREPS Pays de la Loire.
Pour contacter la coordination du groupe d’experts : aglatre@irepspdl.org
Pour plus d’informations : www.promosantepdl.fr
- Cet avis d’expertise est construit sur la base d’un guide issu d’un groupe de travail composé de l’IREPS Pays de la Loire (Instance Régionale d’Education et de promotion de la Santé) et d’Apes ULg Liège (Action, recherche, évaluation en promotion de la santé et éducation pour la santé)
- L’activité d’expertise consiste en la production d’un point de vue élaboré et étayé par des professionnels investis dans le champ de la santé, sur un outil pédagogique. Cet avis d’expertise s’appuie sur une [méthodologie spécifique](#). Il ne saurait avoir de valeur de labellisation ou de caution.