

*L'AVIS DU RESEAU D'EXPERTISE D'OUTILS PEDAGOGIQUES EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE DES PAYS DE LOIRE



EXPERTISE du 17 Juillet 2018

TRÉSOR DE PARENTS. **Quand les parents réfléchissent aux prises de risques de leurs adolescents**

Thématique : Prévention des addictions et des comportements à risques ; parentalité

Support : Kit pédagogique

Public : Pré-adolescents, adolescents et parents

Nombre de participants :

Année de création : 2017

Acquisition : Achat

Prix : 290^E frais de ports inclus

LES INFORMATIONS DU PROMOTEUR SUR L'OUTIL

Matériel

- 1 **plateau de jeu**
- 1 **sac**
- Des **boules**
- 100 **magnets** « Fondements de la parentalité »
- 70 **cartes** « Situation »
- 25 **cartes** « Dessins humoristiques »
- 70 **cartes** « Quizz »
- 20 **cartes** « Petites et grandes victoires »
- 25 **planches de dessin**
- 4 **clés** « Piliers de la parentalité »
- 1 **carte** « A la place de »
- 1 **pion**
- 1 **livret de l'animateur**

Objectifs

- Aider les parents à situer leur place et leur rôle dans la prévention des conduites à risques auprès de leur adolescent dans une démarche éducative globale
- Favoriser les échanges de pratiques parentales pour aider les parents à :
 - o Aborder plus facilement les prises de risques avec leur adolescent
 - o Situer les prises de risques dans le processus de développement de l'adolescent
 - o Faire émerger leurs réussites, leurs compétences et celles de leur adolescent
 - o Créer les conditions d'un dialogue avec leur adolescent
 - o Trouver un style éducatif adapté aux besoins et difficultés de l'adolescent
 - o Reconnaître, identifier les prises de risques problématiques et celles qui ne le sont pas
 - o Etre en capacité de solliciter de l'aide en cas de difficultés relationnelles ou de prises de risques spécifiques

Utilisation

Cet outil peut être utilisé par les professionnels qui animent des groupes de parents.

Groupe de 15 participants maximum

1h30 à 2h de jeu

Conseils

Voir le livret du promoteur

Disponibilité

Bon de commande à télécharger sur le site de l'ANPAA Nord Pas-De-Calais

Commentaires

Depuis plusieurs années, l'ANPAA Nord Pas-de-Calais s'intéresse à toutes les questions liées à la parentalité et à la prévention des conduites à risques chez les jeunes. En 2014, un état des lieux sur cette thématique avait notamment permis de montrer l'intérêt de soutenir les professionnels sociaux, éducatifs, médico-sociaux dans les mises en place d'actions de prévention. Suite à cet état des lieux et grâce au soutien de l'ARS des hauts de France, l'ANPAA s'est engagée à développer :

- Des sessions de formation sur le thème « parentalité et prévention des conduites à risques chez les jeunes »
- Des accompagnements de professionnels dans la mise en place d'actions de prévention à destination des parents
- Un outil d'animation auprès de groupes de parents de pré-adolescents et d'adolescent

Un groupe de travail s'est réuni pendant plus d'un an. Ce groupe se composait de professionnels issus du champ de la parentalité, de l'addictologie, de la promotion de la santé et des structures de quartier.

L'outil a fait l'objet d'expérimentations auprès de groupes de parents variés en terme de milieu socio-économique et d'origine géographique.

Editeur - Promoteur de l'outil

ANPAA du Nord Pas-de-Calais

Contact :

ANPAA du Nord Pas-de-Calais

24 Boulevard Carnot

Les Caryatides

59000 LILLE

☎ 03.28.36.47.00

Fax :03.28.36.47.00

e-mail : nordpasdecalais@anpaa.asso.fr

site : www.anpaa5962.org

Objet social

Association de prévention de l'alcoolisme et des addictions Nord-Pas-de-Calais

L'AVIS DES EXPERTS

Appréciation globale

Le jeu *Trésor de parents* propose une méthode collaborative où les participants gagnent ensemble au lieu de jouer en opposition, pour atteindre un objectif commun : Découvrir les clés « piliers de la parentalité » proposées par le promoteur, en l'occurrence la communication, l'affection, le cadre et la cohérence.

Une grande variété de cartes facilite les échanges entre les parents :

Les cartes « quiz » permettent d'apporter des informations sur des points comme la législation, les effets des produits (alcool, cannabis, tabac...), les jeux d'argent, les troubles alimentaires, la vie affective et sexuelle.

A noter que la consommation des sites pornographiques par les pré-adolescents et adolescents est oubliée, dans un contenu pourtant très dense.

Les cartes « situation » proposent des exemples concrets, ancrés dans le quotidien, qui permettent aux parents de réfléchir à leur manière de réagir et de faire face aux difficultés rencontrées.

Les cartes « dessins humoristiques » mettent en scène des situations caricaturales qui sont peuvent favoriser échanges et débats.

Les cartes « petites réussites et grandes victoires » présentent l'intérêt d'aider les parents à identifier leurs qualités et celles de leurs adolescents.

Le jeu leur propose également, grâce à la carte « à la place de », de penser la situation sous un autre angle et favorise ainsi l'empathie et la prise de recul.

Ces différentes modalités rendent le jeu interactif et dynamique.

Plus globalement, l'outil invite les utilisateurs à distinguer les notions de prises de risques et de conduites à risques, en s'appuyant sur les ressources et compétences des parents et en les amenant à échanger et réfléchir à des postures éducatives non moralisatrices. Les conditions favorables pour un dialogue avec les jeunes seront ainsi travaillées.

Le livret de l'animateur a été conçu pour aider au maximum ce dernier dans la construction d'une animation collective et bienveillante : Il souligne que celui-ci doit conserver une position neutre et veiller à ne pas dévier vers un groupe thérapeutique.

Nous attirons l'attention sur la nécessité pour l'animateur, non pas d'être spécialiste des thématiques abordées, mais d'être suffisamment aguerri aux techniques de gestion de groupe (conflits, décharge émotionnelle, confrontation à des réalités différentes...) et attentif aux parents qui seraient en difficulté pour leur proposer un entretien individuel. Le guide liste effectivement des lieux ressource. L'animateur prendra soin de personnaliser ceux-ci en fonction de son territoire.

Nous regrettons que les participants n'aient pas la possibilité d'évaluer le jeu par un questionnaire approprié.

Les concepteurs ont fait preuve d'imagination pour rendre le jeu attrayant, facilitant ainsi l'émergence des réussites et compétences des parents et des qualités de leurs adolescents et pré-adolescents. Par ailleurs, cet outil, bienveillant, développe les capacités des parents à solliciter de l'aide et à identifier les structures ressources.

Cet outil gagnerait à s'inscrire dans un projet, dans une démarche plus large, de développement des compétences parentales.

Objectifs de l'outil

- Aider les parents à situer leur place et leur rôle dans la prévention des conduites à risques auprès de leur adolescent dans une démarche éducative globale
- Favoriser les échanges de pratiques parentales pour aider les parents à :
 - o Aborder plus facilement les prises de risques avec leur adolescent
 - o Situer les prises de risques dans le processus de développement de l'adolescent
 - o Faire émerger leurs réussites, leurs compétences et celles de leur adolescent
 - o Créer les conditions d'un dialogue avec leur adolescent
 - o Trouver un style éducatif adapté aux besoins et difficultés de l'adolescent
 - o Reconnaître, identifier les prises de risques problématiques et celles qui ne le sont pas
 - o Etre en capacité de solliciter de l'aide en cas de difficultés relationnelles ou de prises de risques spécifiques

Public cible

Dans le cadre de groupes de parents –qui se connaissent ou non- au sein de structures ou consultations tels que :

- Les consultations jeunes consommateurs (CJC)
- Les CSAPA (centres de soin et d'accompagnement et de prévention en addictologie)
- Les MDA (maison des adolescents)
- Les structures de soutien à la parentalité
- Les points information famille
- Les PAEJ (point d'accueil et d'écoute jeune)
- Les services sociaux départementaux
- Les centres sociaux / maisons de quartier

Utilisation conseillée

8 à 10 parents maximum

Eviter d'utiliser cet outil en première intention

Temps d'appropriation de l'outil

1 à 2 heures