

**\*L'AVIS DU RESEAU D'EXPERTISE D'OUTILS PEDAGOGIQUES  
EN EDUCATION ET PROMOTION  
DE LA SANTE DES PAYS DE LOIRE**

*EXPERTISE du 17 Décembre 2018*



**LA MALLETTE GENRE**

**« Pour découvrir l'égalité femmes/hommes en s'amusant »**

**Thématique :** sexisme ; discriminations ; questions de genre ; égalité hommes/femmes ; homophobie ; hypersexualisation

**Support :** Kit pédagogique

**Public :** A partir de 6 ans

**Nombre de participants :** non défini

**Année de création :** 2017

**Acquisition :** Achat

**Prix :** 60 euros

---

**LES INFORMATIONS DU PROMOTEUR SUR L'OUTIL**

**Matériel**

- **Livret pédagogique** « guide de l'animateur-trice »
- **Pour l'animation :**
  - 1 frise chronologique sur l'histoire des femmes et de l'égalité en Belgique (de 1889 à 2009)
  - 44 cartes « **terminus** »
  - 52 cartes « **les deux pôles** »
  - 48 cartes « **poisson d'avril** »
  - 35 cartes « **jouette** »
  - 1 **photoexpression** de 27 photos
  - 21 **portraits** retouchés/non retouchés
- **2 catégories d'animation :**
  - **Pour les 6-12 ans**
    - 1 fiche d'animation brise-glace
    - 4 fiches d'animation sur le genre
    - 1 fiche d'évaluation des animations
  - **Pour les 12 ans et +**
    - 3 fiches d'animation brise-glace
    - 3 fiches d'animation sur le genre
    - 7 fiches d'animation sur 5 entrées thématiques (image de la femme ; culture du viol ; espace public ; espace public ; sexualité et décryptage de l'information ; homophobie)
    - 2 fiches d'évaluation sur les animations.

## Objectifs

- Ouvrir la réflexion et le champ des représentations liées au genre
- Impulser une réflexion chez les enfants et adolescents sur les questions de genre, d'égalité hommes/femmes, d'hypersexualisation et d'homophobie.
- Conscientiser les mécanismes qui alimentent les inégalités hommes/femmes et les phénomènes de discriminations.
- Outiller les jeunes dans la prise de conscience de l'importance de la notion de consentement dans les rapports amoureux
- Développer l'esprit critique des jeunes en matière de sexualité et de santé
- Faire réfléchir sur l'inégalité filles/garçons dans l'espace public

## Utilisation

Avec des groupes d'enfants, d'adolescents ou d'adultes, sous la forme d'activités répétées.

La mallette peut être utilisée avec des personnes déficientes intellectuelle, à condition d'effectuer un travail d'adaptation des outils et des séquences d'animation.

## Conseils

Les animateurs-trices doivent être outillés sur les concepts et repères théoriques (empowerment, question du genre, sexisme, masculinisme...) mais il importe également qu'ils adhèrent, appliquent et défendent les principes fondamentaux en accord avec les valeurs et finalités portées par cet outil (reconnaître l'égalité des femmes et des hommes comme un droit fondamental humain, refuser la banalisation des attitudes sexistes et discriminatoires au quotidien, ne jamais cesser de se poser des questions...).

Les animateurs-trices ont à préparer leur animation en tenant compte des besoins et des représentations du public.

Il est fortement conseillé de planifier son intervention sur plusieurs séances, en respectant une progression pédagogique (commencer par des choses généralistes pour ensuite travailler par exemple plus spécifiquement sur l'image des femmes et les discriminations sexistes).

Il est préférable d'animer à deux : soit en co-animation, soit une personne qui anime et l'autre qui se positionne en support pour faciliter la gestion de groupe.

Les animateurs-trices doivent veiller à utiliser un langage non sexiste.

L'utilisation d'un style d'animation participatif est fortement recommandée.

Il est préférable que les animateurs-trices soient au fait des dynamiques de groupe, pour favoriser la parole des uns et des autres, mais aussi pour réguler le cas échéant des rapports de force entre participants.

Il est important de terminer l'animation par une évaluation à la fin de l'animation ou du processus

## Disponibilité

Consulter le promoteur

## Commentaires

En 2008, une mallette genre a été créée et réalisée à l'initiative de la plateforme AMO (Service d'Aide en Milieu Ouvert), suite à un constat de délabrement des relations filles-garçons.

En 2012, toutes les mallettes ont été distribuées. Au vu de l'intérêt toujours présent pour l'outil et des constats d'une persistance des inégalités hommes/femmes dans la société, l'AMO Itinéraires a décidé de retravailler et d'améliorer la mallette afin de la rééditer.

En 2017, toutes les mallettes rééditées ont de nouveau été diffusées. L'AMO Itinéraires a de nouveau décidé de réactualiser l'outil en l'enrichissant de nouvelles thématiques :

l'homophobie, l'hypersexualisation la culture du viol, le rapport à l'espace public et la vie affective et sexuelles des adolescent-e-s.

**Editeur - Promoteur de l'outil**

**AMO Itinéraires**

Place Louis Morichar 56

1060 Saint-Gilles

Belgique

**Téléphone** : +32 02 538 48 57

(du lundi au vendredi de 10h à 22h, le samedi de 10h à 20h).

**Site** : [www.itinéraires-amo.be](http://www.itinéraires-amo.be)

**Email** : [itinérairesamo@gmail.com](mailto:itinérairesamo@gmail.com) ou [mallettegenre@gmail.com](mailto:mallettegenre@gmail.com)

**Objet social** : service d'aide à la jeunesse en milieu ouvert

## L'AVIS DES EXPERTS

### Appréciation globale

La mallette genre propose une palette d'animations variées et interactives pour les enfants dès 6 ans, les adolescents et les jeunes adultes. Celles-ci sont contenues dans une mallette attractive et facilement transportable.

De nombreux sujets sont abordés (généralités sur le genre, égalité femme-homme, l'image de la femme dans les médias, homophobie, discrimination, hypersexualisation, consentement, santé sexuelle, espaces publics genrés).

Le guide de l'animateur·trice offre des contenus pertinents, accessibles et synthétiques pour parler du genre. Le sommaire permet de se repérer facilement entre la partie théorique et la partie technique. La partie technique propose non seulement des chemins d'animation mais traite également de la posture de l'animateur·trice et des écueils à éviter dans l'animation. À noter également la présence d'une bibliographie proposant des références pour aller plus loin.

Cependant, on regrette l'absence d'une présentation structurée de l'outil, offrant une vue d'ensemble, tant dans les objectifs que dans les contenus.

La compréhension de l'organisation des outils au sein de la mallette ne s'en trouve pas facilitée, malgré la compartimentation et les codes couleurs.

Par ailleurs, il faut noter que les données sociologiques et législatives présentes dans la mallette sont belges. Il est donc nécessaire de les transposer préalablement sur notre territoire.

Chaque animation proposée fait l'objet d'une fiche présentant objectifs, règles, durée et déroulement de séance. Nous déplorons cependant qu'il n'y ait que 5 outils prévus pour les 6-12 ans contre 13 pour les plus de 12 ans.

Globalement, les différentes activités sont proposées clé en main. Néanmoins, l'animateur·trice devra s'outiller sur les concepts (empowerment, questions du genre, sexisme...) et adopter une position de neutralité bienveillante pour permettre au groupe d'avancer sur ses représentations et comportements. Attention également à ne pas heurter des vécus et histoires familiales/personnelles par des postures idéologiques.

Malgré les qualités réelles de cette mallette, son utilisation devra être prudente et toujours adaptée au public visé. La posture de l'animateur·trice est donc fondamentale et à travailler en amont.

Il est étonnant de constater que la question de la religion n'apparaît quasi pas dans l'outil, alors que la question du sexisme y est abordée dans divers domaines tels que la publicité, les jouets, la littérature, à l'école etc.

Cet outil n'a pas vocation à être utilisé ponctuellement. Il est donc fortement conseillé de préparer et de planifier les séances en amont, afin d'avoir une progression pédagogique.

La mallette aborde le genre en tant que déterminant de santé. C'est un outil riche, bien conçu comportant souvent des animations éprouvées portant sur une thématique qui touche aussi bien à l'intimité qu'au fonctionnement de nos sociétés. Il apportera une matière précieuse à toute animation sur les représentations liées au genre.

### **Objectifs de l'outil**

- Ouvrir la réflexion et le champ de représentations lié au genre
- Impulser une réflexion chez les enfants, adolescents et jeunes adultes sur les questions de genre, d'égalité hommes/femmes, d'hypersexualisation et d'homophobie
- Conscientiser les mécanismes qui alimentent les inégalités hommes/femmes et les phénomènes de discrimination
- Outiller les jeunes dans la prise de conscience de l'importance de la notion de consentement dans les rapports amoureux
- Développer l'esprit critique des jeunes en matière de sexualité et de santé
- Faire réfléchir sur l'inégalité filles/garçons dans l'espace public

### **Public cible**

Enfants, adolescents, jeunes adultes  
Publics en situation de handicap

### **Utilisation conseillée**

En co-animation, dans l'idéal mixte  
Installer un cadre sécurisant et bienveillant avec son public  
Planifier l'action sur plusieurs séances, pour approfondir les thèmes du genre et prendre le temps d'explorer les représentations

### **Temps d'appropriation de l'outil**

Plus de 2 heures