

L'AVIS DU RESEAU D'EXPERTISE D'OUTILS PEDAGOGIQUES EN EDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTE DES PAYS DE LOIRE

EXPERTISE du 17 juillet 2012

A TABLE, 15 PAYS, 16 FAMILLES, LEUR ALIMENTATION

Collège/ Lycée

Thématique : Développement durable,
Alimentation

Support : dossier pédagogique

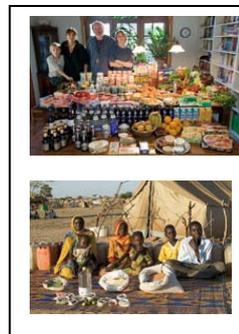
Public : élèves de 12 à 18 ans

Nombre de participants : non défini

Année de création : 2011

Acquisition : Achat

Prix : 39 €



LES INFORMATIONS DU PROMOTEUR SUR L'OUTIL

Matériel

- Un Dossier pédagogique
- Un jeu de 16 photographies grand format
- Un cd-rom

Objectifs

Permettre aux élèves de :

- Cerner et mieux comprendre les enjeux locaux et globaux autour de l'alimentation et des pratiques culinaires
- Relativiser sans faire de relativisme
- Décider et agir au sein de son établissement ou chez soi en ayant fait des choix évaluable et corrigible dans le domaine de l'alimentation et des pratiques culinaires

Utilisation

En classe pour aborder le développement durable dans le cadre des nouveaux programmes de géographie de 5^{ème}, des secondes générale, technologique et professionnelle et des terminales L, ES et S

Conseils

De nombreuses pistes d'exploitation pédagogiques sont proposées autour de sept thématiques principales : Lecture d'images, nourrir les hommes, l'alimentation, reflet du niveau de richesse ? Manger ou ne pas manger de viande, vers une uniformisation alimentaire ? Modes d'alimentation et production de déchets à l'heure du développement durable, les kilomètres alimentaires

Les séances en classe sont construites selon les mêmes principes : elles débutent par une étape d'observation permettant d'identifier les problématiques, suivie d'une ou plusieurs étapes de contextualisation du problème par le biais de comparaisons, et s'achèvent par une ou plusieurs étapes visant à analyser les informations clés et à proposer une réponse argumentée et nuancée. Pour chaque fiche des prolongements sont envisagés pour poursuivre la réflexion et parfois initier des actions concrètes (chez soi ou dans l'établissement) dans le cadre de l'EDD ou de l'E3D

Disponibilité

Consulter le promoteur

Commentaires

A table dossier pédagogique Collège/lycée permet d'étudier les habitudes alimentaires dans le monde à partir d'un set de photographies de Peter MENZEL qui représentent la consommation hebdomadaire de 16 familles de tous les continents.

Le livret pédagogique propose une réflexion et des activités sur l'alimentation, son importance pour la santé, ses aspects culturels, économiques, sociaux et ses enjeux politiques à l'heure de la mondialisation des échanges.

Le cédérom contient des documents pédagogiques variés à imprimer ou à projeter en classe, les photos de Pierre Menzel ainsi qu'un film vidéo sur le développement durable et le commerce équitable tourné au Laos.

La force des photos de Pierre Menzel et la variété des activités proposées font d'« A table ! » un outil original et stimulant pour étudier avec les élèves certaines des grandes questions aux programmes du collège et du lycée.

Editeur - Promoteur de l'outil

Coédité par Alliance Sud (Suisse), le CRDP de Lorraine en collaboration avec la Fondation Education et Développement (Suisse)

Contact :

CRDP Lorraine

Service VPC

95 rue de Metz

CO43320

54014 Nancy Cedex

☎ 03 83 19 11 20

Fax : 03 83 19 11 16

E-mail : vpc@crdp-lorraine.fr

Objet social

Centre Régional de Documentation Pédagogique : établissement public sous tutelle de l'Education Nationale

Alliance Sud : Organisation commune de six organisations de développement Suisses

Fondation Education et Développement : Centre de compétence national suisse sur l'éducation à la citoyenneté mondiale

L'AVIS DES EXPERTS

Appréciation globale

A partir de 16 familles des 5 continents photographiées au milieu de la nourriture qu'elles ont consommée pendant une semaine, le kit pédagogique « A table » permet de découvrir les habitudes alimentaires de chacune. En cela le photographe Peter MENZEL a conçu une collection de photos particulièrement remarquables qui constituent le fil rouge de l'activité.

Le livret pédagogique, très détaillé, propose des informations et une réflexion sur ces différents modes d'alimentation à travers 7 séquences pédagogiques : la lecture d'images, l'alimentation (nourrir le monde, manger ou non de la viande), la mondialisation et les rapports Nord/ Sud, l'écologie (production de déchets, kilomètres alimentaires).

Ce document est exhaustif et découpe de façon très structurée le déroulement et la progression du travail.

Le Cédérom est un bon support pour accéder aux différents tableaux référencés et pour visionner une vidéo sur une expérimentation de développement durable.

Des prolongements peuvent être envisagés pour poursuivre la réflexion et initier des actions concrètes chez soi ou au sein de l'établissement.

La pédagogie proposée est assez conventionnelle, mais l'ensemble des thématiques et la globalité de la démarche en font un outil pertinent à l'heure où le développement durable devient un enjeu mondial.

Objectifs de l'outil

Permettre aux élèves :

- D'acquérir des connaissances, cerner et mieux comprendre les enjeux locaux et globaux autour de l'alimentation et des pratiques culinaires : diversité culturelle et mondialisation, agriculture et développement durable, rapport Nord- Sud.
- D'expérimenter à l'échelle locale (restaurant scolaire par exemple) les habitudes alimentaires en fonction des produits habituellement consommés (frais ou industriels) et des déchets qu'ils génèrent.
- De développer leur sens critique.

Public cible

Elèves de collège et de lycée

Utilisation conseillée

Dans un cadre scolaire :

- Par thématique en fonction des programmes scolaires par niveau de classe
- Globalement dans la cadre d'un projet d'établissement

En dehors d'un cadre scolaire, et avec des adaptations :

- Pour tout jeune dans une structure jeunesse
- Pour tout public dans le cadre d'évènements de sensibilisation au développement durable et aux rapports Nord/Sud.

Temps d'appropriation de l'outil

Plus de 2 heures